



## Культурный дневник школьника Саратовской области

ученицы 6 класса МОУ «СОШ п. Учебный  
Ершовского района Саратовской области»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремели великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражались Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. **Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) участниках Великой Отечественной войны . Напиши об их военном пути.**

Мой прапрадед Ищенко Иван Антонович был призван на фронт в 1941 году. Службу проходил в 1269 стрелковом полку в должности помощника командира взвода. Он честно и храбро защищал нашу родину от фашистских захватчиков. Ищенко Иван Антонович считался пропавшим без вести, и только в 1975 году был получен ответ на запросы о поисках. Ищенко Иван Антонович погиб 28 марта 1943 года и похоронен: отметка 58,2 Мгинский район Ленинградской области.

Его сын лейтенант Ищенко Николай Иванович тоже считался пропавшим без вести. Благодаря поискам был получен ответ от учеников 4 классов Глебовской школы Калининской области. В боях за родину он героически умер от ран, похоронен в братской могиле в деревня Озерская Калининской области.



2. **Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанных событиями Великой Отечественной войны.**



3.



4. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскаживней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села)

с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.



5. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

В прошлом году я первый раз приняла участие в акции «Бессмертный полк». Не хочу нарушать такую прекрасную традицию и в мае этого года! Я уверена, что быть участником такого парада не только почетно, но и полезно, потому что появляются время, желание, возможность узнать чуточку больше о своих героических предках, об их подвигах, вспомнить прошлое своей семьи, задуматься о своем будущем, будущем своих родных, страны, в которой ты живешь.

Участники акции «Бессмертный полк» несут портреты своих родственников, принимавших участие в защите нашей Родины во время Великой Отечественной войны. И тем самым они вспоминают Великую Победу советского народа над фашизмом и одновременно отдают дань уважения своим близким людям, которые внесли свой героический вклад в установление мира на земле. Это позволяет мне, ученице 6-го класса Логач Анастасии, чувствовать себя частичкой истории нашей страны.

Сегодня я говорю спасибо всем, кто подарил нам счастье жить в свободной стране, всем воинам и защитникам, которые выстояли в этом смертельном испытании.

И если бы я могла отправить ему весточку в то далекое, но незабываемое время, я бы сказала:

**«Держись! Скоро конец, и вы победите!»**



## **6. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе(поселке,селе).**

Для меня День Победы - очень важный и торжественный день.

9 Мая празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне мы будем проводить дома в кругу семьи, так как положение в нашей стране крайне серьёзное из-за ситуации с коронавирусом.

Надеюсь, 9 мая будет солнечный день. Мой папа, Логач Дмитрий Николаевич, участник военных событий на Северном Кавказе, повесит на улице во дворе праздничный флаг и украсит воздушными шариками. Включит музыку военно-патриотическую прошлых лет, связанную с Великой Отечественной войной.

В этот день моя семья с удовольствием пересматривает военные фильмы, разные концерты с песнями военных лет. Обзвоним родственников, поздравим их с праздником.

И ещё у каждого праздника свои блюда.

Мама сварит картошку в «мундире», а если вдруг погода позволит, то мы запечем картофель в костре на свежем воздухе. Пожарим мясо. Откроем шпроты, порежем колбасу, чёрный хлеб. Огурцы, помидоры - свежие, лук тоже! В общем, все простое и вкусное. Кому - солдатские сто грамм, а кому - и компот.



**7. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.**

Мой любимый советский черно-белый художественный фильм-«В бой идут одни старики», повествующий о буднях лётчиков-истребителей в годы Великой Отечественной войны. Множество фраз героев картины разошлись на цитаты, став частью советского и постсоветского фольклора.

Поющая эскадрилья под командованием Героя Советского Союза гвардии капитана Титаренко по прозвищу «Маэстро» (актер Леонид Быков) с переменным успехом сражается в небе с немецкими летчиками. На земле летчики не просто отдыхают, а еще и поют. Их поющая эскадрилья известна всему полку.

В фильме «В бой идут одни старики» показана правда о войне. Отдельной темой в фильме показана трагическая любовь на войне. Старший лейтенант Ромео влюбляется в летчицу соседнего полка и по ускоренной программе женится на ней. Их любовь оказывается недолгой – в очередном бою смертельно ранят Ромео, а Машу с напарницей сбивают во время их ночной бомбардировки. К концу фильма в боях гибнет практически вся вторая «поющая» эскадрилья.



**8. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем(о ком) рассказывал бы этот фильм?**

Если бы мне довелось писать план сценария фильма о Великой Отечественной войне, то я бы написал про своего прадеда - Ищенко Ивана Антоновича и его сына - лейтенанта Ищенко Николая Ивановича. Я бы рассказала о жизни моих прадедушек. Я бы рассказала о том, как они жили, учились, работали в своем родном колхозе, как попали на фронт и стали сражаться за свою Родину. Что чувствовали и как переживали все эти тяготы, как не пали духом, не испугались, не отчаивались. Я бы сняла хороший фильм, как все фильмы о войне и наших героях.

Наступает очередная годовщина Великой Победы. В моей семье уже нет в живых героев. Свой фильм я бы закончила кадром: мы с мамой и папой идем в Бессмертном полку, они несут фотографии, звучит песня «На Безымянной высоте».



## Раздел 10

### «Поклонимся великим темгодам...»



**9. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.**

**Георгиевская лента**- официальный символ Дня Победы в России.

Все жители страны надевают ее 9 Мая и выходят на улицу, чтобы отдавать дань уважения ветеранам Второй мировой войны.

У георгиевской ленточки есть две трактовки цветов.

Оранжевый цвет символизирует огонь. А черный - порох.

Это главная и официальная трактовка значения георгиевской ленточки.

Существует и альтернативное объяснение цветов георгиевской ленточки.

Некоторые организации считают, что черный и оранжевый оттенки - это атрибуты имперского флага России. Того, на котором изображен орел черного цвета на желтом фоне.

Георгиевскую ленточку нужно размещать рядом со своим сердцем для того, чтобы отдать дань уважения ветеранам, которые защищали нас во время Второй мировой войны.

Носить ленточку на других частях тела (справа, сбоку, посередине груди) не рекомендуется.

