

ПЛАН
методической работы МОУ «СОШ п. Учебный»
на 2013-2014 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: Управление развитием образовательной подготовки школьников на основе внедрения здоровьесберегающих и развивающих технологий

ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи методической работы школы:

- Качественная подготовка и проведение методических недель и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
- Профессиональное становление молодых преподавателей
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе здоровьесберегающих технологий, а также внедрения новых информационных технологий
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов

- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
- Совершенствование проведения самостоятельных занятий под руководством воспитателей ГПД. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развития у них навыков самостоятельной работы.
- Сосредоточение основных усилий ШМК на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
- Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств
- Повышение качества проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

Основные направления деятельности методической работы

- Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы.
- Создание единого информационного образовательного пространства.
- Методическое сопровождение реализации ПНПО, КПМО, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности и экспериментальной работы.
- Методическое сопровождение региональных и муниципальных целевых программ образования и воспитания.
- Организация конкурсов профессионального мастерства и творчества педагогов.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Тема работы МОУ «СОШ п. Учебный» на 2011-2012 учебный год:

«ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА КАК ОТКРЫТАЯ САМОРАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ АКТУАЛЬНОЙ И ПОТЕНЦИАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА»

Цель: Создание условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности школы, ее позитивного имиджа.

Организационные задачи:

- Создание условий для получения всеми обучающимися качественного образования, в том числе путем реализации программ предпрофильной подготовки и профильного обучения, дополнительного образования в структуре образовательной школы, социального, творческого и исследовательского проектирования, а также через использование здоровьесберегающих и развивающих технологий;
- Обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам различных уровней, использование Интернет-ресурсов;
- Применение инновационных образовательно-воспитательных технологий в сельской образовательной школе для формирования социально-ориентированной, успешной личности.

Нормативные задачи:

- Организация экспертизы с последующим визированием разработанных учителями элективных курсов, дополнительных образовательных программ, программ опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, расширяющих образовательные возможности школы;
- Разработка локальных актов, регулирующих деятельность базовой школы.

Научно-методические задачи:

- Организация методической работы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования в результате поисково-исследовательской , проектной деятельности;
- Изменение подходов к содержанию и технологии образовательно-воспитательного процесса, развивающего способности к непрерывной познавательной деятельности;
- Повышение эффективности управления образовательным учреждением с целью обновления структуры и содержания образования;
- Реализация через учебные и внешкольные программы социокультурного компонента образования: образование как социальная деятельность, связанная с выработкой идеалов, ценностей, норм;
- Развитие социального партнерства;
- Разработка комплекса психологических, методических и организационно-управленческих мероприятий, повышающих эффективность деятельности педагогов и обучающихся в школы.

Задачи по кадровому обеспечению:

- Осуществление подготовки кадров для работы по стандартам второго поколения;
- Доведение профессионального уровня педагогов до следующих показателей:
Высшая квалификационная категория- 35%
Первая квалификационная категория- 38%
- Усиление методической работы с учителями по отработке и отслеживанию результатов выполнения государственных программ и новых стандартов;
- Осуществление повышения квалификации педагогов для работы по ФГОС.