

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района  
Саратовской области»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской  
области»**

**в 2012 - 2013 учебном году**

**(Публичный доклад )**

**П. Учебный  
2013 г.**

## Содержание

- 1. Характеристика школы.**
- 2. Ресурсное обеспечение.**
- 3. Материально – техническая база.**
- 4. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.**
- 5. Условия обучения.**
- 6. Результаты обучения и функционирования.**
- 7. Анализ промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов**
- 8. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся IX и XI классов**
- 9. Результативность участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях**
- 10. Эффективность методической работы в школе**
- 11. Дополнительное образование детей**
- 12. Обновление содержания образования**

## Введение

Публичный доклад «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области в 2012-2013 учебном году» содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

В 2012-2013 учебном году педагогические работники школы трудились над реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Это в первую очередь касалось развития современной школьной инфраструктуры, обновления образовательных стандартов, развития учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей, заботы о здоровье школьников, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса

### 1. Характеристика школы

#### 1.1 Информационная справка о школе

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области»
Тип и вид	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	администрация Ершовского муниципального района
Год основания	1947г.
Юридический адрес	413520, Саратовская область, Ершовский район, п. Учебный, пер. Школьный, д.6
Телефон	(8-845-64) 4-11-35
e-mail	<a href="mailto:uchebhi@vandex.ru">uchebhi@vandex.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://uchebniy-school.ucoz.ru">http://uchebniy-school.ucoz.ru</a>
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гуторов Геннадий Георгиевич
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	15.12.2010 г. по 15.12.2016 г., А №280358, Министерство образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	28.11.2011 г., по 28.11.2023 г., 64 ОП 000616, Министерством образования Саратовской области
Статус экспериментальной площадки	муниципальная экспериментальная площадка,
Направления экспериментальной и инновационной деятельности	Формирование ключевых компетенций учителя и ученика как условие повышения качества образования.

## 1.2. Характеристика условий, назначения, роли и особенностей учреждения в муниципальной системе образования.

Общей образовательной целью на всех ступенях обучения является обучение **ключевым компетенциям**:

- **общекультурной** - предметной, мыслительной, исследовательской, информационной; **социально-трудовой**;

- **коммуникативной**;

- **компетенции в сфере личностного определения**

и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием **развития и социализации** учащихся.

### Задачи образовательного процесса

1. Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Предоставить возможность для самореализации личностных интересов и запросов, создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Развить способности к творческой реализации своих возможностей.
5. Обеспечить условия для формирования конкурентоспособной, самоактуализированной, высоконравственной личности.
6. Создать условия для получения школьниками среднего образования высокого уровня, сформировав у них потребность в непрерывном образовании, **готовность к дальнейшему развитию**
7. Между всеми субъектами образовательного процесса обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье.

## 2. Ресурсное обеспечение

В 2010-2011 учебном году в педагогический состав школы входило 27 учителей.

Школьная методическая кафедра «Повышение качества образования» -9учителей(34%)

Школьная методическая кафедра «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе»-9 учителей(34%)

Школьная методическая кафедра «Работа с одаренными детьми»-9(32%)

**Сравнительная таблица  
квалификационных категорий за 2010-2011 учебный год**

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая кв. категория	9	10
1 кв. категория	8	7
2 кв. категория	6	5
соответствие	0	1

**Квалификационный сравнительный анализ  
педагогических кадров**

Квалификационная категория, разряд	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Высшая категория	10-34%	9-32%	37%
1 кв. категория	11-38%	11-39%	26%
2 кв. категория	7-24%	8-29%	18%
11 разряд	1-4%	-	-
соответствие			4%
Без категории			15%

**Анализ педагогического состава по педагогическому стажу**

От 2 до 5 лет- 2-7%

От 5 до 15 лет-4-14%

От 15 до 20 лет- 4-14%

Свыше 20 лет-17-65%

**Образование**

Высшее-22-81%

Средне-специальное-5-19%

предметы	Общее число педагогических и руководящих работников	Всего имеют категорию			В том числе получили категорию в 2012-2013 уч.г.		
		высшая	1			высшая	1
Русский язык и литература	4	3	1	Русский язык и литература	4	3	1
Начальные классы	5	2	2	Начальные классы	5	2	2
математика	2	2	-	математика	2	2	-
физика	1	1	-	физика	1	1	-
Биология экология, химия	3	1	-	Биология экология, химия	3	1	-
география	1	-	1	география	1	-	1
История обществознание	2	-	-	История обществознание	2	-	-
Английский язык	2	-	2	Английский язык	2	-	2
ИЗО черчение	1	-	1	ИЗО черчение	1	-	1
Физкультура ОБЖ	2	-	1	Физкультура ОБЖ	2	-	1
технология	1	-	-	технология	1	-	-
музыка	1	1	-	музыка	1	1	-
Индивидуальное обучение	1	-	-	Индивидуальное обучение	1	-	-
Руководители МОУ	3	2	1	Руководители МОУ	3	2	1

### 3. Материально-техническая база.

Для занятий в школе используется 16 учебных кабинетов, в том числе: стандартный оборудованный кабинет химии, физики, математики, английского языка, истории, русского языка, биологии, комната для занятий спортом, кабинет ГПД, кабинет информатики на 11 компьютеров. Восемь кабинетов, библиотека, кабинет директора и два кабинета заместителей директора оборудованы компьютерами.

Для учебно-воспитательного процесса используются:

- лаборатории (физики и химии),
- спортивная площадка,
- стадион,
- медицинский кабинет,
- библиотека,
- столовая.

#### Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютеры	25
Модем	2
Сканер	3
Принтер струйный	1
Лазерный принтер	4
Мультимедийный проектор	11
Ксерокс	2
Телевизор	3
Видеомагнитофон	4
DVD- плеер	3
Магнитофон	4
Интерактивная доска	8
Графопроектор	2
Музыкальный центр	2

#### Поступления в МОУ» СОШ п. Учебный» по модернизации образования за 2012 год

№ п/п	Дата поступления	Наименование объекта	Кол-во штук	Цена С учетом НДС,руб
1	21.12.2012 Основание: ГК от 19.06.12 №016020000 051120000 62-167336	<b>Интерактивный программно аппаратный комплекс</b>  В составе: Интерактивная доска CLASUS 9009 В.- шт  Мультимедийный проектор Wivsonic R J D 63 53- шт  <b>Устройство крепления доски и мультимедийного проектора.- шт.</b>  <b>Компьютер Imango intel-30 - шт</b>	1  1  1  1	344,347,62
2	Гос контракт 123 от 25.10.12	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория»( стандартный)	1	28947-69
3	Гос контракт	Коврик гимнастический	25	4600,00
4	-	Мяч футбольный	8	16408,00
5	-	Мяч для настольного тенниса	20	900,00
6	-	Мяч волейбольный	7	6561,00
7	ГК	Учебно-наглядные пособия для начальной школы	16	24.365,83
		Итого:	81	426130.14

В школе имеется автобус ПАЗ 320553-70 для осуществления подвоза учащихся из п. Лесной и с. Сокорная Балка.

#### **4. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.**

Бюджетное финансирование в 2012-2013 учебном году составило 12532.000 рублей.

Внебюджетные средства складывались из попечительских родительских средств и спонсорских средств.

Спонсорские средства составили 30 000 рублей.

Направления использования спонсорских средств, следующее:

- ремонт и реконструкция зданий 25990 рублей (ремонт парадного входа с установкой пандуса, частичная реконструкция водопровода, канализации)
- обеспечение санитарно-гигиенического состояния 4010 рублей (установка дополнительных раковин)

#### **5. Условия обучения.**

##### **5.1. Организация питания.**

Организовано питание для всех учащихся школы. В том числе: горячее питание – для 220 учащихся, т.е. 88,3 %; кондитерские изделия и чай для 246 учащихся, т.е. 100%. Из них льготников - 48 учащихся, т.е. 19,2 %. В том числе: опекаемых – 1 учащихся; из многодетных семей – 6 учащихся; из малообеспеченных – 41 учащихся;

Стоимость обеда – 20 рублей, завтрака – 20 рублей.

Материальная база: столовая на 70 посадочных мест, находится на балансе школы, имеется буфет, имеется электрооборудование (холодильника -2, морозильная камера – 1, электроводонагреватель –1, электроплита с духовым шкафом, микроволновая печь). Заключен договор на организацию горячего питания и обслуживание с ЧП «К.Р. Саакян»

Питание осуществляется за счет бюджета – 19,2%, родительских средств – 71,8%.

##### **5.2. Обеспечение безопасности.**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется нормативно- правовая база по безопасности;
- организован пропускной режим;
- имеется автономная пожарная сигнализация;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал регулярно проходит обучение в области охраны труда и ТБ;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- проводится месячник по ЧС (сентябрь).

#### **6. Результаты обучения и функционирования**

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 15 классов. Из них

на I ступени – 5 класса;

на II ступени- 8 классов;

на III ступени- 2 класса.

Всего учащихся – 231. Окончили год:

На «5»- 23 ученика;

На «4» и «5»- 86 учащихся;

С одной «3»-5 учащихся.

Качество обучения в школе-50%,

Успеваемость-100%.

	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
На «5»	23	23
На «4» и «5»	86	86
С одной «3»	12	5
Качество обучения	48	50
успеваемость	99	100

### Качество обучения

<b>Низкий уровень</b>		<b>Средний уровень</b>		<b>Высокий уровень</b>	
<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>
8(29%)	76(25%)	46(36%)	36(33%)	2a(80%)	2(77%)
9(30%)	9(26%)	5(50%)	4(43%)	26(61%)	3a(79%)
		66(31%)	56(31%)	4a(57%)	5a(62%)
		7a(50%)	6(43%)	6a(53%)	7a(69%)
		10(36%)	8a(50%)	76(64%)	86(69%)
		116(50%)	11(40%)	11a(67%)	10(56%)
		3(48%)			

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психологической службы школы.

Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- Административные контрольные работы;
- Срезы знаний по всем предметам;
- Выступление учащихся на предметных неделях;
- Выступление учащихся на районной научной конференции (филологическая, математическая секции), районном интеллект-фестивале, участие в заочных предметных конкурсах(игра-конкурс «Русский медвежонок», математическая игра «Кенгуру», игра «Бритиш бульдог», игра «КИТ»)
- Организация работы научного общества учащихся «Мысль», проведение заседаний секций, проведение итоговой конференции;
- Выставки работ учащихся ( технология, ИЗО);
- Защита ученических проектов на предметных неделях.



**Результаты анализа проведенных за год работ  
по русскому языку и математике**

**математика**

<i>параллель</i>	<i>% качества знаний на начало учебного года</i>	<i>% качества знаний на конец учебного года</i>
3-и классы	79,5	64,5
4 класс	55	64
5-е классы	54	63
6класс	21	65
7-е классы	46	51,5
8-е классы	57	56,5
9 класс	18	19
10 класс	75	29
11класс	45	26

**Русский язык**

<i>параллель</i>	<i>%качества знаний на начало учебного года</i>	<i>% качества знаний на конец учебного года</i>
3-и классы	73,5	87,5
4 класс	68	57
5-е классы	39	42
6 класс	35	48
7-е классы	23	16,5
8-е классы	43,5	42,5
9класс	29	12
10 класс	11	25
11 класс	38	47

**Сравнительная таблица итогов окончания 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 учебных годов**

**Русский язык**

<b>2010-2011</b>		<b>2011-2012</b>		<b>2012-2013</b>	
				5-е кл.	42
		5 кл	61	6 кл.	48
5-е кл.	54,5	6-е кл.	31	7-е кл.	16,5
6-е кл.	50%	7-е кл.	50	8-е кл.	42,5
7-е кл.	38%	8кл	35	9кл.	12
8 кл.	41%	9кл	33	10кл.	25
9кл	37%	10кл	38	11кл.	47
10-е кл.	54%	11-е кл.	26		
11-е кл.	74%				

**Математика**

<b>2010-2011</b>		<b>2011-2012</b>		<b>2012-2013</b>	
				5-е кл.	63
		5кл.	35	6 кл.	65
5-е Кл.	79%	6-е кл.	73	7-е кл.	51,5
6 Кл.	78,5%	7-е кл.	61,9	8-е кл.	56,5
7-е Кл.	43%	8 кл.	41	9кл.	19
8-е Кл.	47%	9кл	8	10кл.	29
9-Кл.	26%	10 кл.	43	11кл.	26

10-е кл.	61,5%	11-е кл.	8,6		
11-е кл.	79%				

## 7. Анализ промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов

На 01.06.2013 в школе обучалось 231 учащихся, в т.ч. 1-8, 10 классов-216чел. В 2012-2013 уч. году уч-ся 1 класса обучались по безотметочному методу(согласно Уставу школы) и по ФГОС. Во 2-8, 10 классах аттестован 204 уч-ся.

Учебный год с отличием окончили 23 чел., в том числе Похвальным листом награждены 16 уч-ся, на «4» и «5» закончили учебный год 86 уч-ся; оставленных на повторное обучение – нет; условно переведенных –нет.

Таким образом, % качества знаний уч-ся за 2012-2013 уч. год составил 49,7%, успеваемость-100%.

Согласно Устава школы педагогический совет имеет право определять порядок , формы и сроки итогового контроля во 2-8,10 классах. По решению педагогического совета завершение 2011-2012 уч. года во 2-8,10 классах проведено итоговым контролем в виде контрольных работ, контрольных диктантов, итогового тестирования по предметам в соответствии с графиком.

***Мониторинг контрольных работ по русскому языку, контрольных работ по математике и технике чтения в начале учебного года и в конце учебного года в 4 классе. Цель контроля: Готовность учащихся к обучению на второй ступени.***

	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
Русский язык	68%	95%	57%	100%
Математика	55%	100%	64%	100%
Техника чтения	96%	100%	91%	96%

## Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся IX – XI классов

### 1.Количество выпускников 9 классов всего-19

Из них с отличием-нет

На «4» и «5»- 5

Оставлены на повторный год обучения- нет

Со справкой-нет

### 2. Количество выпускников 11класса-15

Из них :

Награждены серебряными медалями- 1(Палий Елизавета)

На «4» и «5»- 5

Со справкой – нет

### 3. Количество учащихся, прошедших итоговую аттестацию в щадящем режиме:

9 класс-1

11 класс-нет

4. Итоговую аттестацию прошли досрочно - нет

5. Будут проходить в дополнительные сроки – нет

Повторно-нет

6. Формы получения образования:

Индивидуальное на дому- нет

Семейное - нет

Экстернат – нет

7. Классов с углубленным изучением предметов- нет

#### Анализ итоговой аттестации в 9 классах.

Наиболее выбираемые предметы для итоговой аттестации:

9класс

класс	Кол-во уч-ся	обществ ознание	физика	биологи я	химия	информ атика
9	19	4	17	3	11	1

Учащиеся 9-х классов показали следующие результаты:

предмет	класс	всего сдали экзамен	Получили на экзамене				успев аемос ть	качес тво знани я	%соо тветс твия
			5	4	3	2			
Русский язык(письменно)									
Чечелева Е.А.	9	19	6	6	7	0	100%	63	47,4%
Математика (письменно)									
Дружинина Е.В.	9	19	13	4	2	0	100%	89,5%	10,5%
Обществознание									
Карпунев Ю.С.	9	4	0	2	2		100%	50%	50%
Физика									
Звягинцева Л.А.	9	17	10	6	1		100%	94%	23,5%
Биология									
Кожухина О.В.	9	3	1	2	0		100%	100%	0%
Информатика									
Лепехина Н.П.	9	1	0	1	0		100%	100%	0
Химия									
Пятахина А.К.	9	11	7	4	0		100%	100%	27%

№	предмет	Кол-во уч-ся		Средняя отметка по предмету	
		2011-2012	2012-2013	2011-2012	2012-2013
1.	Русский язык	13	19	3,8	3,9
2.	математика	13	19	3,3	4,57
3.	информатика		1		4
4.	обществознание	7	4	3,3	3,125
5.	физика	12	17	3,7	4,5
6.	география	1	0	3	0

7.	биология	2	3	3,5	4,3
8.	химия	4	11	3	4,6

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по русскому языку и математике уч-ся 9-х классов

№	предмет	Кол-во уч-ся	2010-2011уч. год		Кол-во уч-ся	2011-2012		Кол-во уч-ся	2012-2013	
			% успевае мости	% качества знаний		% успевае мости	% качества знаний		% успевае мости	% качества знаний
1.	Русский язык	19	95%	42%	13	100%	61,5	19	100%	63%
2.	математика	19	95%	26%	13	100	31	19	100%	89,5%

### Анализ итоговой аттестации в 11 классе.

#### Наиболее выбираемые предметы для итоговой аттестации

Кол-во уч-ся	Количество учащихся , сдающих экзамен по выбору				
	физика	обществознание	биология	история	химия
15	7	11	5	2	5
	47%	73%	33%	13%	33%

#### 1. Формы сдачи экзаменов по выбору

Экзамены проводились в форме и по материалам ЕГЭ

#### 2. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

предмет	Средний балл по школе	Средний балл по региону	Средний балл по району	Миним альный балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
биология	43,8	56,9	51,2	36	28	52
Русский язык	58,5	64,3	59,1	36	45	84
математика	43,4	49,6	51,5	24	24	60
обществознание	48,4	61,2	55,36	39	29	65
химия	41,6	65,4	55,96	36	18	61
история	54	56,7	52,9	32	48	60
физика	42,7	52,2	49,7	36	27	58

## 8. Результативность участия учащихся в интеллектуальных мероприятиях

### Мониторинг участия и количества призовых мест в районных предметных олимпиадах

предмет	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Русский язык	2/0	3/1	3/3
математика	5/2	5\0	4/1
физика	5/0	5\1	5/2
химия	4/0	3\0	2/0
биология	4/0	5\0	4/0
география	4/0	4\3	5/4
обществознание	3/0	5\0	4/0

история	3\0	4\0	3\0
Английский язык	3\0	3\0	2\1
литература		1\0	2\1
информатика			0\0
экология			2\2
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная и социально-трудовая успешно формируются в результате научно-исследовательской деятельности учащихся.

С начала реализации программы развития, число учащихся и учителей, занятых в научно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Произошло это благодаря организации в школе научного общества учащихся. С 2011 года НОУ работает по новому положению, созданы 3 секции: секция «Человек-культура» руководитель Малянова Е.Н., секция «Человек-природа-общество» руководитель Кожухина О.В., Малогина Л.Н., секция «Человек- знаковая система» руководитель Пятахина А.К. Членами НОУ являются более 40 учащихся с 5 по 11 класс, для участия в итоговой конференции были также привлечены учащиеся 3-4 классов. В 2011 году проведена большая разъяснительная работа с учителями, учениками и родителями, организована работа с одаренными детьми на более высоком уровне, проведены заседания секций и подготовлена и проведена заключительная научная конференция НОУ, где были подведены итоги работы за год и заслушаны лучшие доклады.

#### **Тема: «История России в науке и искусстве»**

Победители:

1. Зайцева Юлия, Ролина Наталья(рук. Звягинцева Л.А.)
2. Ковалев Сергей, Левченко Евгений(рук. Пятахина А.К.)
3. Шатина Анастасия(рук. Курмаева О.И.)
4. Абдусаттарова Алина, Ролина Наталья (рук. Гуторова Л.А.)
5. Аленова Мира, Пучкова Ксения, Шатина Анастасия, Зайнулина Мадина, Кинжигалиев Руслан, Пигачева Алена(рук. Емельянова Е.В.)

Необходимо отметить, что в результате этой деятельности увеличилось не только количество участников научно-исследовательской деятельности, но и существенно изменилось качество данных работ, о чем свидетельствует увеличение призовых мест на районной предметной олимпиаде, участие школьников в научно-практических конференциях как районных, так и областных, участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» по языкознанию и международной математической игре-конкурсе «Кенгуру».

#### **Участие в муниципальных конкурсах и научно-практических конференциях в 2013 – 2013 уч. Году:**

1. Муниципальный интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас» -1 место(Меграбян Самвел, рук. Карпунев Ю.С.)
2. Муниципальная ученическая научно-практическая конференция «Потенциал России»-1 место(Аленова Мира, рук. Чечелева Е.А.), 2 место(Шатина Анастасия, рук. Емельянова Е.В.), 3 место(Лопатина Алена, рук. Чаленко В.Г.)
- 3.Муниципальный конкурс проектов учащихся «От гипотезы к открытию»-2 место(Сыч Валентина, рук. Молочко Н.И.)

4. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь!»-2место(Рыжков Илья, Лычкина Мария, Курников Андрей, рук. Герасименко Л.М.)

Одна из целей школьного образования с позиции компетентностного подхода- научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования, что отражено в модели выпускника школы. Результатом планомерной работы с одаренными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению можно считать итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников: русский язык 11 класс Палий Елизавета(призер), физика 8 класс Ковалев Сергей(победитель), география 7 класс Зайцева Юлия (победитель), 9 класс Кинжигалиев Руслан(призер), 10 класс Шаряфетдинов Надир( призер), 11 класс Палий Елизавета ( победитель), литература 8 класс Даулетжанова Зарина(призер), экология 7 класс Будяк Юлия(призер), экология 8 класс Даулетжанова Зарина (призер), русский язык Зайцева Юлия(призер), русский язык 8класс Почивалов Анатолий(призер), английский язык 7 класс Лопатина Алена(победитель), физика 9 класс Аленова Мирам-Гуль(победитель),математика 7 класс Лопатина Алена (победитель).

## 9. Эффективность методической работы в школе

Методическая работа в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

*Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.*

В 2012-2013 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Управление развитием образовательной подготовки школьников на основе внедрения здоровьесберегающих и развивающих технологий». Работа над данной темой способствует созданию условий для работы школы в режиме профильного обучения и предпрофильной подготовки.

В 2012-2013 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

- качественная подготовка и проведение методических недель и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Профессиональное становление молодых преподавателей.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе здоровьесберегающих технологий, а также внедрения новых информационных технологий.
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий год.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
- Совершенствование проведения самостоятельных занятий под руководством воспитателя ГПД. Использование их для повышения индивидуализации обучения учащихся, развития у них навыков самостоятельной работы.
- Сосредоточение основных усилий ШМК на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного поступления в ВУЗы по избранной специальности.
- Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.
- Повышение качества проведения занятий в результате модернизации и развития учебно-материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.
- Создание единого информационного образовательного пространства.
- Методическое сопровождение реализации ПНПО, КПО, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности и экспериментальной работы.
- Методическое сопровождение региональных и муниципальных целевых образовательных программ образования и воспитания.
- Организация конкурсов профессионального мастерства и творчества педагогов.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

### **Работа педагогического совета школы**

- В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педсовета, что соответствовало плану методической работы. Педагогический совет «Проектирование современного урока на основе системно-деятельностного подхода» был подготовлен и проведен творческой группой, показаны мастер-классы, использовался презентационный материал.
- Для педагогического совета «Формирование ключевых компетенций учителя и ученика во внеурочной деятельности» была проанализирована работа школы по данной теме, выявлены недостатки и определены последующие направления работы школы во внеурочной деятельности.
- Педагогический совет «Что такое «компетентностное образование» и как к нему перейти» был разработан и проведен творческой группой учителей, показан открытый урок с применением метапредметной технологии, с использованием презентаций и анализом опыта работы по данной теме.

## **Работа школьных методических кафедр.**

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

В 2012-2013 учебном году педагоги были объединены в школьные методические кафедры: кафедра «Повышение качества обучения», руководитель Чечелева Е.А., состав: учителя русского языка, английского языка, математики, физики и информатики; кафедра «Здоровьесберегающие технологии в обучении», руководитель Татаренко Н.С., состав: учителя начальных классов, биологии, химии, географии; кафедра «Работа с одаренными детьми», руководитель Ларина Е.З., состав: учителя музыки, изо, истории, физкультуры, технологии.

Главной определяющей данного выбора работы является необходимость повышения качества знаний, сохранение здоровья обучающихся и работа по развитию одаренности детей, а также работа с детьми, имеющими высокую и повышенную мотивацию к обучению.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МК школы, в 2012-2013 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии научно-исследовательской деятельности (работа НОУ), привлечение учащихся средней и старшей школы к научно-исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей работали все методические кафедры школы. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в МК, над темами самообразования.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МК служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Традиционным видом работы МК являются предметные недели. В прошедшем учебном году было проведено 7 предметных недель: начальных классов, неделя русского языка и литература, неделя прикладных наук, неделя математики, физики, информатики, неделя английского и немецкого языков, неделя химии, биологии, экологии, неделя истории и обществознания. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, учащиеся приняли активное участие во всех конкурсах и смотрах знаний.

Было спланировано взаимопосещение уроков всех учителей для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации педагогов школы.

Курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов. Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - Татаренко Н.С., на 1 кв. категорию - Ларина Е.З., Герасименко Л.М., на соответствие занимаемой должности учителя - Минева Т.Б.

60% педагогов школы посетили различные семинары на базе СарИПКиПРО, школ и лицеев г.Саратова и г.Ершова».

### **Проведение открытых уроков**

Открытые уроки проводились учителями школы в рамках предметных недель, дня открытых дверей, единых методических дней (16.11.2012 «От творческого поиска к формированию исследовательских компетенций», 21.02.2013г. «Формы работы по повышению мотивационной сферы учащихся во внеурочной деятельности»). Практически все учителя школы дали открытые уроки. Открытые уроки и мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Данные уроки получили высокую оценку у учителей школы. Учителя, проводившие уроки, награждены сертификатами.

### **Проведение единых методических дней**



1. «От творческого поиска к формированию исследовательских компетенций».
2. Формы работы по повышению мотивационной сферы учащихся во внеурочной деятельности».

### **Участие педагогов в методической работе района:**

1. На базе школы проведено 3 семинара(приняли участие 9 педагогов)
2. На базе района -7 семинаров различной тематики(12 педагогов)
3. Участие в различного рода конференциях, конкурсах-6 педагогов
4. Участие и победа в муниципальном конкурсе «Учитель года-2013»

Из проведенного выше анализа состояния и эффективности методической работы в школе в 2012-2013 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа школы проводилась по плану и соответствовала основным требованиям, предъявляемым к такого рода деятельности.
2. Охват методической работой педколлектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень проведенных открытых уроков и практических районных семинаров.
3. Благодаря применению новых технологий проведения педсоветов, осуществляется совершенствование системы профессионального сотрудничества.
4. Благодаря рационально спланированным ключевым общешкольным мероприятиям улучшилось качество проводимых предметных недель.
5. Возрос уровень мотивации у педагогов к овладению новыми технологиями и внедрению их в урочную деятельность.
6. Заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.
7. Увеличилось число педагогов, участвующих в различных семинарах, научно-практических конференциях.

## **10. Дополнительное образование детей**

В 2012-2013 учебном году школа работала над темой: «Школа личностно-ориентированного диалога».

**Основная цель работы школы:** Создание условий для актуальной и потенциальной успешности личности ученика, личностно-профессиональной успешности учителя, успешности школы, её позитивного имиджа.

### **Задачи:**

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

5. Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

6. Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

7. Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.

**Приоритетными направлениями ВР на 2010-2011 уч. год являлись:**

- Ученик и его нравственность.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Творчество и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик – патриот и гражданин.

Периоды ВР:

№ п/п	Сроки	Название периода	Направление
1	Сентябрь 2012 – ноябрь 2012	Я в мире. Мир во мне.	- воспитание навыков ОЗОЖ  - развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся
2	Декабрь 2012 – февраль 2013	Сила. Интеллект. Игра..	- воспитание духовно-нравственной личности, готовой к конкурентным отношениям и самоопределению;  - развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся.
3	Март 2013 – Май 2013	Россия – родина моя.	- воспитание патриотизма и гражданственности;  - привитие навыков экологической культуры;  - развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся

**Социокультурную среду** МОУ «СОШ п. Учебный» в 2012-2013 уч. г. составили

- управление образования (г. Ершов);
- Районное собрание депутатов;
- Окружные администрации (п. Учебный и с. Нов. Краснянка);
- СДК п. Учебный;

- СДК с. Нов. Краснянка;
  - РДК г. Ершов;
  - ГДК г. Ершов;
  - ФОК «Дельфин»;
  - Районное общество детей в ограниченными возможностями;
  - Детский сад п. Учебный;
  - Детский сад с. Нов. Краснянка
  - Библиотека п. Учебный;
  - Библиотека с. Нов. Краснянка;
  - Центральная районная библиотека (г. Ершов);
  - Реабилитационный центр «Радуга» (г. Ершов);
  - ЦСОН (г. Ершов);
  - Совет ветеранов (п. Учебный и г. Ершов);
  - ДЮСШ (г. Ершов);
  - РОВД (г. Ершов);
  - Общественная приемная депутата В.В. Володина;
  - Ершовский военный комиссариат;
  - Ершовский Центр занятости населения;
  - Редакция районной газеты «Степной край»;
  - ДДТ (г. Ершов);
  - ЛОВД (г. Ершов),
  - Пожарная часть (г.Ершов);
- всего 26 организаций.

Данные общественные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.)

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные мероприятия, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы,. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показали, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

Количество победителей в различных конкурсах муниципального уровня – более 30

Количество победителей в различных конкурсах регионального уровня – более 10

Количество победителей в различных конкурсах всероссийского уровня - более 10

**Проектная деятельность** в воспитательной работе стала традиционной Проект «Ученик года» пользуется популярностью у учащихся и родителей 5-11 классов. Родительским комитетом школы ежегодно учреждается денежный приз победителю и участникам конкурса. В прошедшем учебном году за звание «Ученик года-2011» боролись 10 учащихся, но до финала дошли 8 человек. Финалисты в течение года смогли собрать портфолио своих достижений в разных областях: учеба, спорт, общественная работа, творческая и исследовательская деятельность. В итоге победителем стала Шатина Анастасия (9 кл, 75,5 баллов), призерами - Лопатина Алена (7 кл, 75 баллов) и Шевченко Ольга (8б класс, 63 балла.) Их награждение состоялось на общешкольной линейке «Последний звонок».

Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся непосредственно определяет успешность учебно-воспитательного процесса

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общешкольном и классном. Систематически действует родительский лекторий. Успешно проведены с использованием ИКТ общие собрания «Проблемы патриотического воспитания в семье» (16.10.12) и «Уроки нравственности моей семьи». (04.02.2013) В организации и проведении собраний были задействованы администрация школы, председатель школьного родительского комитета Молочко М.Д, психолог Курмаева О.И., социальный педагог Ларина Е.З., старшая вожатая . Родительский комитет активно участвовал в решении текущих вопросов:

- О сохранности учебников учащихся 1-11 кл.
- Об организации питания учащихся.
- О проведении V школьного конкурса “Ученик года – 2013”.
- Техника безопасности на дорогах и водоемах, транспорте, при проведении массовых мероприятий
- Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы “риска”.
- Организация новогодних мероприятий в школе. ТБ.
- Организация занятости учащихся в период зимних каникул.
- О проведении Дня открытых дверей.
- О мерах по предупреждению правонарушений учащихся в весенне-летний период.
- Итоги контроля за посещаемостью занятий в 1-11 кл.
- Организация летней трудовой практики в 5-8, 10 классах.
- Требования к организации походов, экскурсий.
- О проведении ремонта школы

Следует отметить, что повысился уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы.

В течение года использовались разнообразные формы работы с родителями (круглый стол, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха).

**Работа органов самоуправления** стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников. Этому способствовали традиционные выборы Президента детской организации и Председателя Ученического Совета (сентябрь, 2012 г.). Процедура выборов президента была максимально приближена к реальной и стала деловой игрой для учащихся 5-11 кл и педагогов. Было осуществлено коллективное планирование дел в классах и школе, гласное подведение итогов работы через Экран соревнования детских коллективов в Пресс-центре и их торжественное награждение на школьном фестивале, торжественная передача полномочий Президента и Председателя в конце учебного года. Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует проведение еженедельных планерок лидеров, наличие постоянных и временных поручений в классах и школе, работа Совета Интересных Дел (СИДа), участие в организации мероприятий по различным направлениям – спортивных (соревнования по шашкам, игры с детьми начальной школы на переменах, спортивные соревнования, Школьный турслет, Малые Олимпийские игры), экологических (операции «Школьный дом – зеленый дом», «Школьный дом – уютный дом», акция «Чистодвор», участие в районной экологической конференции «Наше общее будущее») и досуговых (День ученика – праздники и дискотека, вечер ко Дню влюбленных, Школьный фестиваль). Хорошо развита концертно – театральная деятельность школы, которую организуют классные руководители 1-11 классов, учитель музыки, старшая вожатая и вожатский совет детской организации «Республика Мальчишек и Девчонок», класс – участник конкурса «Лучший ученический класс – 2013». Представители добровольной детской общественной организации «Республика Мальчишек и Девчонок» являются активными участниками заседаний районной детской организации «Родник» в ДДТ г.Ершов, под

руководством старшей вожатой Курмаевой О.И. регулярно выезжают с отчетами о проделанной работе в дни каникул.

В детской организации «Республика Мальчишек и Девчонок» приоритетными направлениями работы были:

- Воспитание патриотизма и гражданственности;
- Воспитание навыков ОЗОЖ;
- Воспитание духовно – нравственной личности;
- Воспитание творческой и интеллектуально – развитой личности.

Система дополнительного образования МОУ «СОШ п. Учебный» традиционно представлена 2-мя направлениями: внеклассным и внеурочным. Дополнительное образование учащихся нашей школы представлено следующими объединениями:

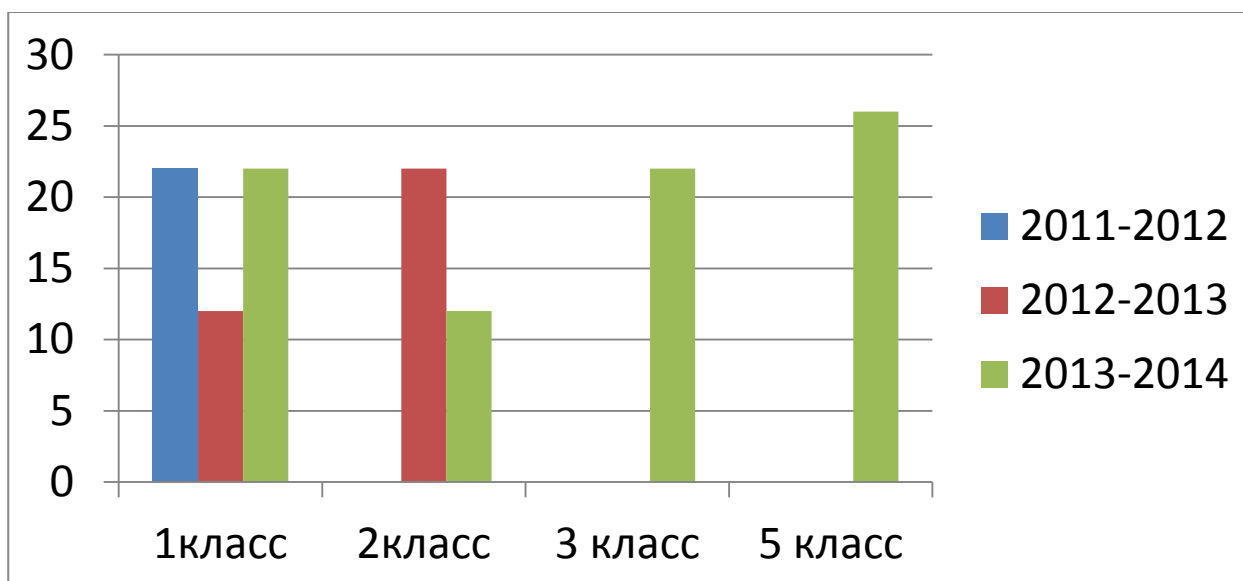
Направленность	Кружки, секции, студии	Количество занимающихся
Художественно-эстетическая	Веселые нотки	15
	Акварелька	15
	Хозяюшка	15
	Я – артист!	23
Туристско-краеведческая	История России	15
	Занимательное краеведение	23
Физкультурно-спортивная	Колос	15
	Олимпия	15
	Белая ладья	15
	В тире	15
Социально-педагогическая	Юный журналист	15
	Психология общения	16
Научно-техническая	Компьютер для малышей	21
	Физика вокруг нас	15
	Математика и здоровье	16
Спортивно-техническая	Юный пожарный	15
	Дорожная азбука	23

Ежегодно осуществляется **организация летней занятости**. Воспитательный процесс не прерывался в летний период. В июне-июле при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». За две смены в лагере отдохнули 50 учащихся 1-5 классов. Для детей ежедневно были организованы интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, спортивные игры, питание. В целом лагерь уже не первый год пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы от родителей.

Работы по благоустройству школы в течение летних каникул осуществляли учащиеся 6-8 и 10 кл. и 9 учащихся 8-10 классов, трудоустроенные через Центр занятости г.Ершов.

## 11. Обновление содержания образования

### Работа школы по внедрению ФГОС начального общего образования



В 2012-2013 учебном году по новым ФГОС второго поколения обучались 1 и 2 классы, в котором обучаются 32 человека.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Педагоги начальной школы призваны учить детей творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию.

Основными результатами образования в начальной школе, согласно ФГОС НОО нового поколения, должны стать:

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС НОО.
5. Информирование родителей всех ступеней о подготовке к переходу на новые стандарты.

Нормативно-правовое обеспечение введения на ФГОС НОО

Создана нормативно – правовая база, которая основывается на документах федерального, регионального уровня:

Нормативные документы по введению ФГОС на федеральном и региональном уровне:

- Закон РФ «Об образовании».
- Положение о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам от 10.04.2009г.
- Концепция проекта федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 01.06.2009г.
- Приказ о введении ФГОС НОО 06.10.2009.
- ФГОС НОО 06.10.2009.

Созданы следующие нормативные документы по введению ФГОС на уровне ОУ:

- Приказ об утверждении ООП НОО;
- Приказ об утверждении Положения о распределении стимулирующей части;
- Приказ об утверждении учебного плана;
- Кроме этого, внесены изменения в коллективный договор; Управляющим Советом принято решение о процедуре участия школы по введению ФГОС.
- Разработана образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.
- Определены учебные рабочие программы.
- Утверждены программы внеурочной деятельности.
- Внесены изменения в локальные акты, регламентирующие стимулирующие и компенсационные выплаты в связи с переходом на ФГОС.
- Внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора по УВР).

Методическое сопровождение перехода на ФГОС

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе СарИПКиПРО.
2. Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы. В течение года ведется работа рабочей группы по доработке, реализации основной образовательной программы.
3. Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся.
4. Разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, оценивающие метапредметные умения обучающихся 1 ступени образования.
5. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.
6. Проведен анализ по результатам психолого-педагогической диагностики учащихся по итогам 1 и 2 класса.
7. Организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в начальной школе:
  - ведется индивидуальная работа по устранению психологических проблем учащихся (Психологом на основе программы);
  - консультации педагога-психолога «Повышение эффективности уроков посредством обеспечения психологической грамотности учителя» по темам:
    - «Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения»;
    - «Формирование мотивации младших школьников»;
    - «Методические рекомендации по развитию внимания, мышления, памяти младших школьников».
8. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности
9. Проведены мероприятия по апробации Федерального государственного стандарта начального общего образования.

#### **Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО**

1. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.
2. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС НОО.

## **Информационное обеспечение введения ФГОС НОО**

Проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

1. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС НОО (Протоколы родительских собраний, заседаний органа общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности. Публикации на сайте).
2. В публичном докладе общеобразовательного учреждения за 2012-2013 учебный год имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС НОО.
3. Размещена информация о ходе введения ФГОС НОО на сайте школы.

### **Материально–техническое обеспечение перехода на ФГОС**

За счет регионального финансирования улучшено материально – техническое обеспечение для введения ФГОС:

Администрацией школы было принято решение: создать единое образовательное пространство для учащихся начальной школы за счет внутренних возможностей. Все кабинеты начальных классов находятся в удовлетворительном состоянии.

В кабинетах начальных классов сделан ремонт.

Согласно требованиям СанПин в классах заменена ученическая мебель на регулируемую.

Расширен библиотечный фонд (художественная, справочная литература); получено оборудование в кабинет (интерактивная доска, методическое сопровождение, мультимедийная приставка)

При организации обучения используется учебно-методический комплекс «Гармония». Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В школе организован доступ к сети Интернет, в локальную школьную сеть подключены большинство кабинетов. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

### **Выводы:**

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

### **Отмечается следующие положительные тенденции:**

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

### **Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:**

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей школы к реализации ООП;
- необходима коррекция всех разделов самой программы Основного общего образования.

### **Необходимо наметить пути решения**

Для этого необходимо всем педагогам школы активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения, для этого назрела необходимость создать рабочие группы по отработке основных разделов ООП, прописать систему оценивания, вникать в структуру



рабочих программ т.к. ее необходимо прописывать не только учителям начальных классов, но и учителям предметникам, работающим в классах реализующих стандарты (ИЗО, музыки, физической культуры, иностранного языка).

Учителям, предполагающим работать по ФГОС, пройти курсы повышения квалификации.

Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.