

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Учебный
Ершовского района Саратовской области»**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской
области»**

в 2015 - 2016 учебном году

(Публичный доклад)

**п. Учебный
2016 г.**

Содержание

- 1. Характеристика школы.**
- 2. Организация учебного процесса.**
- 3. Реализуемые образовательные программы.**
- 4. Результаты образовательной деятельности.**
- 5. Условия реализации образовательных программ.**
- 6. Воспитательная работа.**
- 7. Эффективность методической работы в школе**
- 8. Результаты работы с одаренными учащимися**
- 9. Дополнительное образование детей**
- 10. Задачи на 2016-2017 учебный год**

Введение

Публичный доклад «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области в 2015-2016 учебном году» содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

1. Характеристика школы

1.1 Информационная справка о школе

Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области»
Тип и вид	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	администрация Ершовского муниципального района
Год основания	1947г.
Юридический адрес	413525, Саратовская область, Ершовский район, п. Учебный, пер. Школьный, д.6
Телефон	(8-845-64) 5-57-17
e-mail	uchebhi@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://uchebniy-school.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Курмаева Ольга Ивановна
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	№ 2854 от 15.08.2016 г. (сер. 64 ЛО1 №0002595) Министерство образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	№870 от 23.04.2015 г. (сер. 64А01 №000139), срок до 2027 года Министерством образования Саратовской области
Статус инновационной площадки	муниципальная экспериментальная площадка,
Направления экспериментальной и инновационной деятельности	«Создание единого образовательного пространства с целью формирования физической культуры личности учащихся сельских школ»

2. Структурные подразделения

- 1) Филиал МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» в п. Полуденный
Адрес: 413525 Саратовская область Ершовский район п. Полуденный ул. Мелиоративная д.2.
e-mail: shkolapol@mail.ru
- 2) Филиал МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» в с. Новая Краснянка
Адрес: 413520, Саратовская область Ершовский район, с. Новая Краснянка, ул. Полевая, д. 11Б

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.3. Социальный паспорт

Количество учащихся в школе – 243

из них: первоклассников- 29

выпускников 9-х классов –22

выпускников 11-х классов – 12

2. Средняя наполняемость класса – 15

3. Сведения об учащихся:

1) количество детей сирот – нет

2) количество опекаемых детей – 3

3) количество детей инвалидов – 0

4) количество детей страдающих хроническими заболеваниями – 22

5) количество детей находящихся на индивидуальном обучении на дому – 2

6) количество детей обучающихся по коррекционной программе – нет

7) количество детей состоящих на учете в ПДН РОВД г.Ершова – 1

8) количество детей направленных в спецучреждение – нет

4. Сведения о семьях:

1) количество семей вынужденных переселенцев – 0

2) количество малообеспеченных семей – 54

в них детей школьников - 66

3) количество семей проживающих без гражданства РФ – нет

4) количество многодетных семей – 23

в них детей школьников –37

5) количество семей проживающих без регистрации – нет

6) количество семей находящихся в социально опасном положении – 3

в них детей школьников - нет

5. Сведения об организации питания:

1) всего питаются – 243

а) за счет родительских средств – 131

б) за счет хозяйства – нет

в) за счет дотаций – 25+87

3.4. Годовой календарный учебный график

1. Начало учебного года 01.09.2015 г.

2. Окончание учебного года:

в 1,9,11 классах – 25 мая

во 2-8 классах – 31 мая

3. Начало учебных занятий: 1-4, 5-11 классы - 8.00 час.

4. Окончание учебных занятий

1 класс: в I четверти – 12.15 час; II – 12.35 III и IV четвертях – 13.35 час;

4 -9классы– 12.45, 13.40 час; 10-11 классы – 13.40-14.40 час.

5. Сменность занятий: Занятия проводятся в две смены

6. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2- 8,10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели

7. Режим работы школы

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2015	30.10.2015	9 недель

2 четверть	09.11.2015	29.12.2015	7 недель
3 четверть	11.01.2016	25.03.2016	11 недель
4 четверть	04.04.2016	31.05.2016	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	31.11.2015	08.11.2015	9 дней
Зимние	30.12.2015	10.01.2016	12 дней
Весенние	26.03.2016	03.04.2016	9 дней
Летние	01.06.2016	31.08.2016	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **16.02.16 г. по 22.02.16 г.**

9. Продолжительность уроков

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 40 минут.

2-11 класс – 45 минут

10. Продолжительность перемен

1 класс

3 перемена- 20 минут

4 перемена- 20 минут

2-11 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 20 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 20 минут

11. Расписание звонков

1-ый класс

4-9 классы

2-3 классы

I четверть:

1 урок 8.00-8.35

2 урок 8.55-9.30

3 урок 9.40-10.15

4 урок 10.25-11.00

II четверть

1 урок 8.00-8.35

2 урок 8.55-9.30

3 урок 9.50-10.25

4 урок 10.55-11.30

III, IV четверти:

1 урок 8.00–8.45

2 урок 8.55-9.40

3 урок 9.50-10.35

4 урок 10.55-11.40

1 урок 8.00–8.45

2 урок 8.55-9.40

3 урок 9.50-10.35

4 урок 10.55-11.40

5 урок – 12.00-12.45

6 урок – 12.55-13.40

7 урок- 14.00-14.45

12.00-12.45

12.55-13.40

14.00-14.45

14.55-15.40

15.50-16.35

12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8,10) в форме переводных экзаменов проводится по отдельному графику, утвержденному приказом директора в период с 25.05.2016 г по 20.07.2016г.

13. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

4.Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-7 классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 8 — 11 классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же спецкурсами.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Гармония», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2015-2016 учебном году реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Особенности обучения на ступени основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы ОЗОЖ, ОБЖ как обязательные для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Географическое краеведение» (6 кл.), «Биологическое краеведение» (6 кл.), «Технология» (8-9 кл.).

Организация предпрофильной подготовки

В 9-х классах 3 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся: элективный курс по русскому языку «Краткость-сестра таланта» (10 часов) автор Никиточкина М.А. с целью развития владения разными видами речевой деятельности, элективный курс по русскому языку «Средства и приемы выразительной речи» (10 часов) автор Воронина И.В. с целью расширения и углубления знаний о законах языка, художественно-выразительных средствах языка, элективный курс по химии «Решение задач по химии повышенного уровня» (8 часов) автор Ширшина Н.В. с целью формирования знаний по данному разделу предмета; элективный курс по физике «Электрические помощники в быту» (10 часов) автор Боровик О.П. с целью расширения знаний по современным бытовым электроприборам, элективный курс по физике «Механика в задачах» (10 часов) автор Козырева Н.А. с целью углубления знаний по теме «Механика»; элективный курс по биологии «Генетика открывает тайны» (8 часов) автор Семенова Н.Н. с целью расширения знаний по данной теме; элективный курс по географии «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по географии» (10 часов) автор Бычкунова Е.Б. с целью подготовки учащихся к выполнению практической части ОГЭ; элективный курс по математике «Об уравнениях и системах уравнений высшей степени» (10 часов) автор Даволова Н.В. с целью расширения знаний по данной теме; элективный курс по математике элективный курс по математике «Введение в теорию вероятностей»(10 часов) автор Дихтярь М.Б. с целью подготовки к ГИА, курс психолого-педагогического сопровождения «Учимся договариваться» (8 часов) автор Еськина Е.С. и информационный курс «У тебя есть выбор» (8 часов) автор Еремина Е.А. с целью психологической и педагогической помощи в выборе профиля. Данные элективные курсы рекомендованы письмом Министерства образования Саратовской области №01-26/4541 от 08.07.2015 года.

Внеучебная деятельность уровне основного общего образования реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное (секция по волейболу для девочек «Олимпия», секция по волейболу для юношей «Колос», кружок «Белая ладья»), художественно-эстетическое(театральная студия «Я-артист», студия «Акварелька», кружок «Веселые нотки»), научно-познавательное(кружок «Математика и здоровье», кружок «Физика вокруг нас», предметный кружок «Задачи бывают разными», предметный кружок по русскому языку «ГИАшка», работа НОУ, предметные олимпиады), военно-патриотическое(кружок «Юный пожарник», «Занимательное краеведение»), общественно полезная деятельность(кружок «Юный журналист»)

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

Учебный план 10-11 классов реализует профильное обучение (физико-химический профиль).

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом: 10 класс (физико-химический профиль) – элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика. Лексика»(1 час) автор Сторожева Т.Ю. с целью ознакомления и отработки норм русского литературного языка; элективный курс по биологии «Решение задач по основам

генетики»(1 час) автор Жарких Н.Н. с целью углубления знаний по данной теме и отработке навыков решения задач, элективный курс по физике «Методы решения физических задач» (1час) авторы Орлов В.А., Сауров Ю.А. с целью расширения знаний учащихся по данной теме и подготовки к ЕГЭ.

11 класс (физико-химический профиль)- элективный курс по химии «Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии» (1 час) автор Шишкина И.Ю. с целью отработки навыков решения расчетных задач; элективный курс по литературе «Сквозные темы русской литературы»(1час) автор Юнг Е.Л. с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по литературе в форме сочинения; элективный курс по биологии «Почему мы не похожи друг на друга?»(1 час) автор Барякина Т.В. с целью расширения знаний по генетике.

Внеучебная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное(спортивная секция по волейболу для юношей «Колос», кружок «Белая ладья»), художественно-эстетическое(кружок «Веселые нотки»), научно-познавательное (предметный кружок по математике «ЕГЭшка», работа НОУ, научные конференции, олимпиады, конкурсы), военно-патриотическое (гражданско-правовое проектирование), проектная деятельность (работа НОУ)

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Анализ контроля успеваемости учащихся за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окочились за год «5»	Окочились за год «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условно переведены	2013 - 2014				2014 - 2015				2015-2016						
						Всего обучающихся	Окочились за год на «5»	Окочились за год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условно переведены	Всего обучающихся	Окочились за год на «4» и «5»	Окочились за год на «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условно переведены	Всего обучающихся	Окочились за год на «4» и «5»	Окочились за год на «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условно переведены
						%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
п. Учебный	232	14	42	0	1	245	12	42	0	0	246	25	89	5	0					

Качество обучения в школе – 52%, успеваемость – 98,17%.

Школа		2013-2014	2014-2015	2015-2016
п. Учебный	Кол-во учащихся	232	245	246
	На «5»	30	27	25
	На «4» и «5»	90	93	89
	С одной «3»	12	13	14
	Качество обучения	57,4	54,5	52
	успеваемость	99	99	98,17

5.2. Успеваемость учащихся в течении года

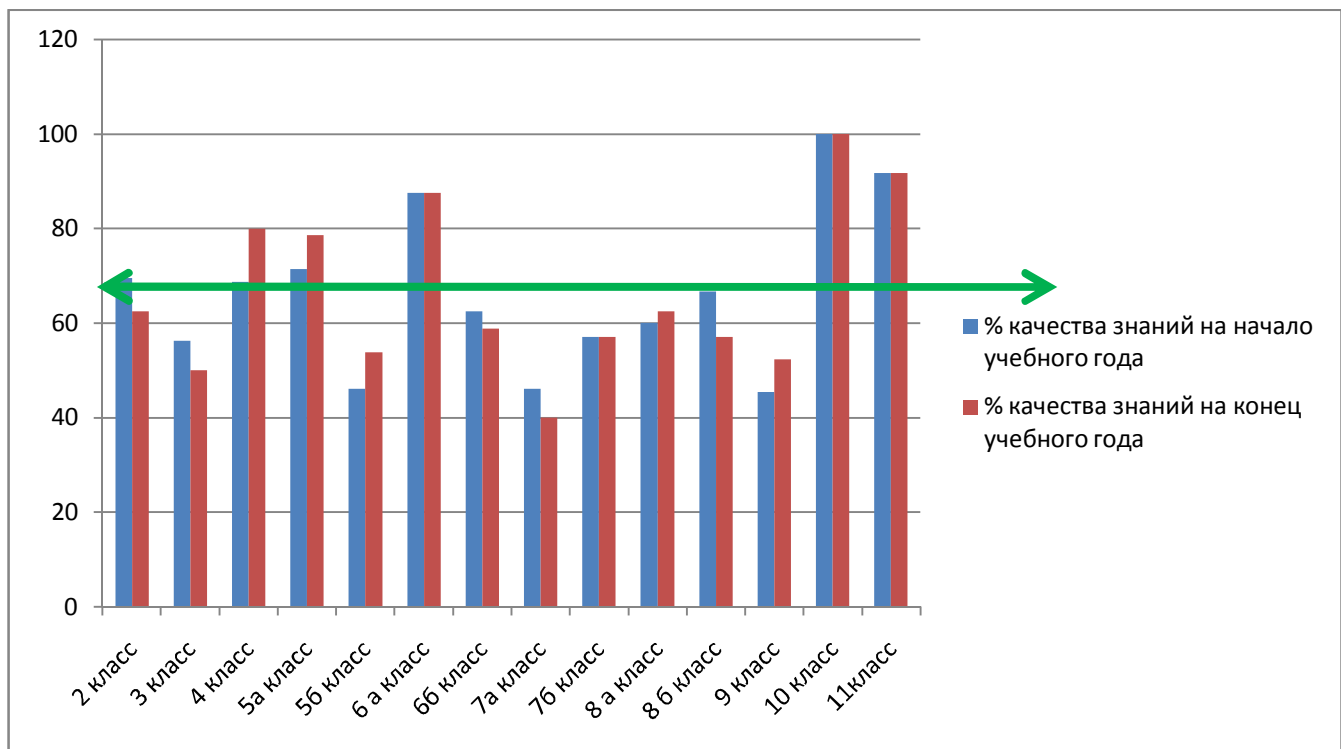
Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
--------	------------	------------	------------	------------	-----

	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	100	50	100	50	100	54	100	48	100	52
3	100	56,25	100	50	100	50	100	50	100	50
4	100	56,25	100	60	100	60	100	60	100	60
5а	100	42,86	100	50	100	50	92,86	50	100	50
5б	100	23,08	100	30,77	100	38,46	100	23,08	100	36,46
6а	100	75	100	75	100	68,75	100	75	100	75
6б	100	25	100	29,41	100	29,41	100	29,41	100	29,41
7а	100	30,77	100	38,46	93,33	33,33	93,33	33,33	100	33,33
7б	100	42,86	100	53,33	100	46,67	100	50	100	50
8а	100	46,67	100	40	100	43,75	100	43,75	100	50
8б	100	58,33	100	50	100	50	92,86	42,86	100	50
9	100	45,45	100	45,45	100	47,62	100	42,86	80,9	42,86
10	-	-	100	75	-	-	100	75	100	75
11	-	-	100	75	-	-	100	75	100	75
Итого	100	47,12	100	51	99	48	98,6	49,3	98,17	52

5.3. Результаты анализа проведенной за год работы по русскому языку и математике

Математика

параллель	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
2 класс	69,57	62,5
3 класс	56,25	50
4 класс	68,75	80
5а класс	71,43	78,57
5б класс	46,15	53,85
6 а класс	87,5	87,5
6б класс	62,5	58,82
7а класс	46,15	40
7б класс	57,14	57,14
8 а класс	60	62,5
8 б класс	66,67	57,14
9 класс	45,45	52,38
10 класс	100	100
11 класс	91,67	91,67
Среднее к/з по предмету	66,37	66,57

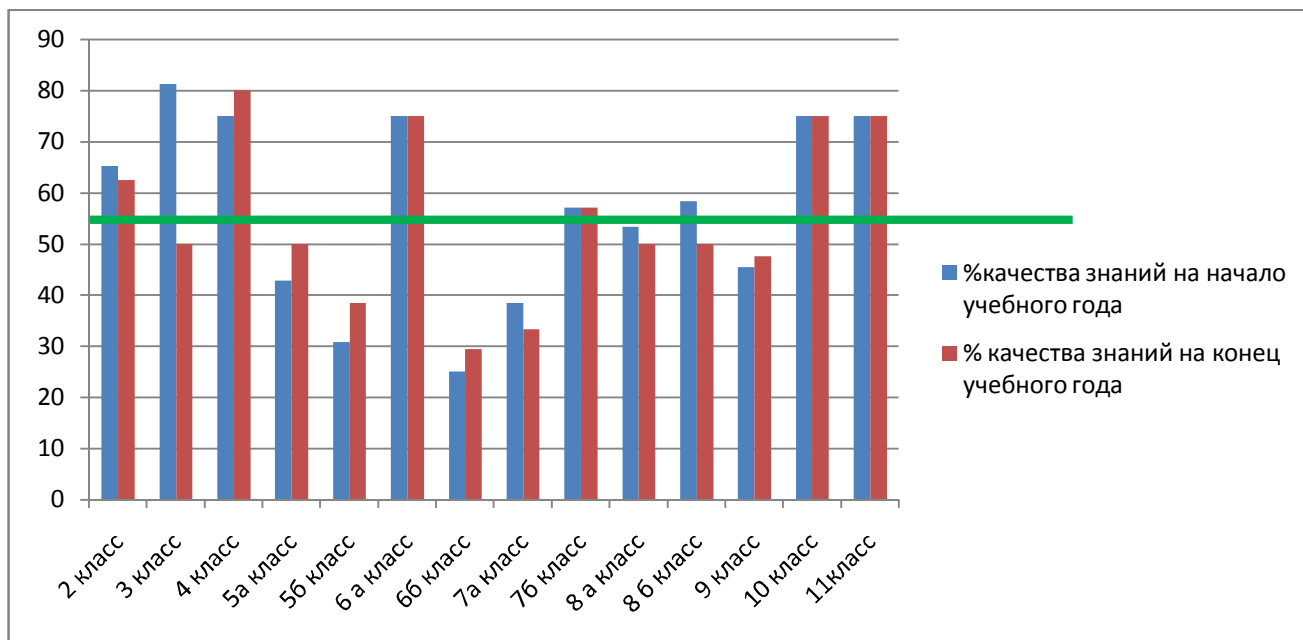


Согласно приведенной выше таблицы, качество знаний по математике выросло на 0,2. Качество знаний по математике выше среднего по школе в 4 классе (Курмаева О.И.), 5а класс (Нурманова Т.К.), 6а класс (Малянова Е.Н.), 10 класс (Нурманова Т.К.), 11 класс (Малянова Е.Н.).

Ниже среднего в 3 классе (Татаренко Н.С.), 5б класс (Нурманова Т.К.), 7а класс (Нурманова Т.К.), 9 класс (Малянова Е.Н.)

Русский язык

параллель	%качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
2 класс	65,22	62,5
3 класс	81,25	50
4 класс	75	80
5а класс	42,86	50
5б класс	30,77	38,46
6 а класс	75	75
6б класс	25	29,41
7а класс	38,46	33,33
7б класс	57,14	57,14
8 а класс	53,33	50
8 б класс	58,33	50
9 класс	45,45	47,62
10 класс	75	75
11класс	75	75
Среднее к/з по предмету	59,98	55,24



Из представленных таблиц видно, что по русскому языку произошло снижение качества знаний в 2,3,7а,8а,8б классах, повышение в 4,5а,5б,6б,9 классах. Согласно приведенной выше таблицы, качество знаний по русскому языку снизилось на 4,7,4 Качество знаний по русскому выше среднего по школе во 2 классе (Малогина Л.Н.), в 4 классе (Курмаева О.И.), 6а класс (Малянова Е.Н.), в 7б классе (Нурмакнова Т.К.), 10 класс (Нурманова Т.К.), 11 класс (Малянова Е.Н.).

Ниже среднего в 3 классе (Татаренко Н.С.), 5б класс (Нурманова Т.К.), 7а класс (Нурманова Т.К.), 9 класс (Малянова Е.Н.)

5.4. Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам

Количество классов	1
Количество учащихся	12
Количество медалей	0
Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	9(75%)
Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	0
Количество учащихся сдававших в щадящем режиме	0
Количество учащихся прошедших аттестацию досрочно	0
Количество учащихся, которые будут проходить в дополнительные сроки	0
Количество учащихся, получивших аттестат	12 (100%)
Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Кол-во учащихся	%
Физика	8	67
Химия	1	8
Биология	2	17
История	6	50
Обществознание	11	92

Литература	1	8
Математика (проф)	10	83
Математика (базовая)	12	100
Русский язык	12	100

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели миним. порог	Средний балл по школе	Средний балл по району	Миним балл по школе	Максим. балл по школе
Русский язык	12	0	68,6	67,6	53	88
Математ (баз.)	12	0	3,75		3	5
Математ (проф.)	10	2	35,7	39,15	18	56
Физика	8	0	43,38	48,1	36	52
Химия	1	1	34	44,1		34
Биология	2	0	52	42,03	50	54
История	5	1	42,6	47,88	29	61
Обществознание	11	3	48,09	51,23	31	59
Литература	1	0	73	69,6	-	73

Средний балл ЕГЭ по школе – 49,93

Средний балл по району – 55,15

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

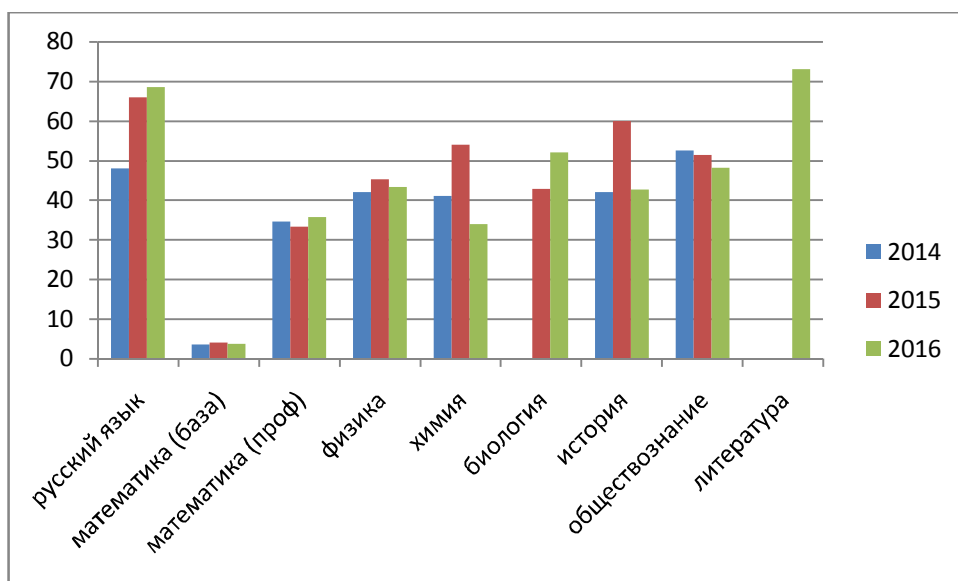
- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта по русскому языку, математике (база), физике, биологии, литературы. По данным предметам нет, не преодолевших минимальный порог;

- средний балл **выше** районного по биологии (на 9,97 балла), по литературе (на 3,4 балла).

- средний балл **ниже** районного по математике (проф) (на 3,45 баллов), по физике (на 4,72 балла), по химии (на 10,1), по истории (на 5,28), по обществознанию (на 3,14 балла).

- наибольший процент не сдавших экзамен по химии - 100%, по обществознанию -27%.

Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ за последние 3 года



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 2,6 баллов, по математике (проф) на 2,4 баллов, по биологии на 9,2 баллов.

По всем остальным предметам произошло снижение, особенно большое по химии на 20 баллов, по математике (база) на 0,35 баллов, по физике на 1,92 балла, по истории на 17,4 балла, по обществознанию на 3,31 балла.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Итоги ОГЭ в 9 классах

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во выпускников 9 классов	26	33	25
Допущены к аттестации	26	33	25
Получили аттестат с отличием	0	1	2
Оставлены на повторное обучение	0	0	4
Качество знаний	27	31,4	40
Успеваемость	96,6	84,2	84

Из приведенных выше данных видно, что качество знаний выпускников в этом учебном году выросло на 8,6 % по сравнению с прошлым учебным годом и на 13% по сравнению с 2013 годом. Успеваемость понизилась на 0,2 % по сравнению с прошлым годом и на 12,6% по сравнению с 2013 годом

Наиболее выбираемые предметы

Класс	Количество учащихся	физика	химия	Биология
9	21(п.Учебный)+ 1 (п.Полуденный)+ 3 (с.Сокорная Балка)	20	19	5

Сравнительный анализ:

2013-2014 уч.год - физика, химия, биология

2014-2015 уч.год - физика, химия, биология

2015-2016 уч.год- физика, химия, биология, география

Освоение обучающимися образовательных стандартов так же можно проследить по результатам обучения выпускников по двум основным предметам – русскому языку и математике:

№	Предмет	Кол-во уч-ся	2013-2014		Кол-во уч-ся	2014-2015		Кол-во уч-ся	2015-2016	
			% успеваемости	% качества знаний		% успеваемости	% качества знаний		% успеваемости	% качества знаний
1.	Русский язык	26	100%	77%	33	100%	60%	25	92	68
2.	Математика	26	100%	4%	33	100%	18%	25	84	40

Результаты ГИА по русскому языку и математике в 2016 г.

Предмет	Класс	Всего сдали экзамен	Получили на экзамене				успеваемость	качество знаний	%своих результатов
			5	4	3	2			
Русский язык									
Малянова Е.Н.	9	21	8	7	4	2	90%	71%	38%
Никифорова Р. П.	9	1			1		100%	0	100

Зубрева А.Ф.	9	3	0	2	1	0	100%	66%	34%
Итого:		25	8	9	6	12	92%	68%	57%
Математика									
Дружинина Е.В.	9	21	3	7	7	4	81%	47%	38%
Дусалиева О.Т.	9	3	0	0	3	0	100%	0%	100%
Деркач О.В.	9	1			1		100	0	100
Итого:		25	3	7	11	4	84%	40%	79,5%

Анализ результатов выполнения работ показал, что все обучающихся справились с работой по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания. Обучающиеся овладели умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею.

Лучшие результаты показали – Купешев Батыр, Кударова Анастасия, Курников Максим, Приходько Максим.

На экзамене по математике самыми трудными оказались задания из модуля «Геометрия», наиболее лёгким оказался модуль «Алгебра». Лучшие результаты показали – Кударова Анастасия, Купешев Батыр, Ермошкин Иван, Приходько Максим. Качество знаний составило 40%, что выше на 22 % по сравнению с прошлым годом.

Однако, не смотря на то, что в целом результаты ОГЭ по русскому языку и литературы выросли по сравнению с прошлым годом, 4 учащихся 9 класса остались на повторное обучение (2 учащихся не преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам, 2 учащихся не преодолели минимальный порог по математике).

Результаты ГИА по предметам по выбору

Предмет	Класс	Всего сдали экзамен	Получили на экзамене				успеваемость	качество знаний	%соответствия
			5	4	3	2			
Физика									
Звягинцева Л.А.	9	20	0	11	4	5	75%	55%	25%
Биология									
Тихонова Е.А.	9	1	0	1	0	0	100%	100%	0%
Арлюкова Е. П.	9	1			1		100	0	100
Шотанова Э.Т.	9	3	0	0	3	0	100%	0%	33%
Химия									
Тихонова Е.А.	9	19	3	5	6	5	73%	42%	42%
Обществознание									
Логунова О.П.	9	2	0	0	2	0	100%	0	0
География									
Карпова О.Н.	9	1			1		100	0	100
Цыбизова Т.А.	9	3	0	3	0	0	100%	100%	66%

Из приведенной таблицы видно, что результаты государственной итоговой аттестации частично не соответствуют итогам промежуточной аттестации.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во учащихся	Годовые отметки					Экзаменационные отметки					%соответствия	%повышения	%понижения
		5	4	3	2	Кач-во знаний	5	4	3	2	Кач-во знаний			

Рус. яз.	25	9	6	6	0	60	8	9	6	2	68	48	36	16
Матем.	25	6	7	12	0	52	3	7	15	4	40	48	12	40
Физика	20	9	4	7	0	65	0	11	4	5	55	25	0	70
Химия	19	5	5	9	0	53	3	5	6	5	42	58	0	42
Биолог	5	1	2	2	0	60	0	1	4	0	20	80	0	20
География	4	0	2	2	0	50	0	3	1	0	75	100	0	0
Обществозн ание	2	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	100	0	0

Из приведенной статистики видно, что обучающиеся частично подтвердили годовые отметки. Имеется группа детей, у которых экзаменационная отметка оказалась выше, чем годовая. По русскому языку таких детей 9 чел (36%), по математике 3 ученика (12%). Однако по физике у 14 (70%) обучающихся, по математике у 10 (40%), по химии у 8 (42%) годовые отметки оказались завышены по сравнению с экзаменационными.

Сравнительная таблица результатов по предметам школа – район- регион

№	предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району
1	Русский язык	4	3,9
2	Математика	3,4	3,8
3	Физика	3,3	3,2
4	Химия	3,32	3,4
5	Биология	4	3,7
6	Обществознание	3	3,1

Средний балл ОГЭ по школе – 3,50

Средний балл по району – 3,52

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта географии, биологии. По данным предметам нет, не преодолевших минимальный порог;
- средний балл **выше** районного по русскому языку (на 0,1 балла), по физике (на 0,1 балла), по биологии (на 0,3)
- средний балл **ниже** районного по математике (на 0,4 балла), химии (на 0,1 балла), по обществознанию (на 0,1 балла)
- наибольший процент не сдавших по математике – 19,04%.

5.5.Сведения о продолжении обучения выпускников в 2015-2016 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс (МОУ «СОШ п. Учебный)	21	0	0	7	0	10 +4(повторное обучение)
11 класс (МОУ «СОШ п.Учебный»)	12	11 7-коммер 4-бюджет	0	1 (коммер)	0	0

5.6. Мониторинг количества победителей и призеров в районных предметных олимпиадах

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
русский язык	1	1	2
математика	1	0	0
физика	3	3	3
химия	0	0	1
биология	0	1	2
география	2	3	5
обществознание	1	0	3
история	0	0	0
английский язык	1	0	1
литература	1	1	0
информатика	0	0	0
экология	1	1	0
право	0	1	0
итого	11	11	17

**Итоги олимпиады по предметам в начальной школе
в 2015-2016 учебном году**

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	12	5	5	0	-	-
Математика	13	6	5	0	-	-
Окружающий мир	10	4	5	0	-	-

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано не в полном объеме. На конец 2015-2016 уч.года имеются вакансии: учителя русского языка, математики, биологии, технологии.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив школы состоит из 25 педагогов, из них:

- высшей категории – 8 учителей (32%)
- первая категория - 8 учителей (32%)
- соответствие – 3 педагога (12%)
- не имеют категории – 6 педагогов (12%).

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Всего учителей	22	24	25
Высшая кв. категория	40%	41%	32%
1 кв. категория	33%	33%	32%

2 кв. категория	4%	0%	0%
соответствие	4%	12%	12%
Без категории	17%	12%	24%

предметы	Общее число педагогических и руководящих работников	Всего имеют категорию					Получили/подтв. категорию в 15-16		
		высшая	1	2	Без кат	Соотв.	Высшая	1	Соответ
Рус. яз. и литер.	2	1	1						
Начальные классы	6	2	1		2		1		
Математ., инфор.	3	2			1		2		
Физика	1	1							
Биол, эколог, хим	2	1			1				
География	1		1					1	
История, обществ.	2		1		1				
Английский язык	2		1			1			
ИЗО технология	1		1						
Физкультура ОБЖ	1		1						
Музыка	1	1					1		
Воспитатели	2				1	1			
Библиотекарь	1					1			
Руководители ОО	1		1						
Итого	25	8	8	0	6	3	4	1	0

Педагогический стаж работников:

- менее 2 лет – 3 учитель (12%),
- от 2 до 5 – 1 учитель (4%),
- от 5 до 10 лет – 3 учителя (12%),
- от 10 до 20 лет – 2 учителя (8%),
- свыше 20 лет – 16 учителей (64%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

4 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области

1 педагог – заслуженный учитель РФ

Около 24% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации (очные и дистанционные), так в 2015-2016 учебном году – посетили курсы повышения квалификации 6 человек.

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (вид, №)	Количество часов
1.	Логунова Ольга Павловна	История, обществознание	Теория и методика преподавания истории и обществознания	14.10.15-30.10.15	Государственное Автономное учреждение дополн. професс.	Удостоверение о повышении квалификации	120

					образования «Саратовский областной институт развития образования»	ации	
2	Лихова Любовь Александровна	Учитель биологии	Курсы переподготовки учителей физической культуры	Январь- август 2016 г	ГАУ ДПО «СОИРО»		
3	Звягинцева Любовь Анатольевна	Учитель Математика , физика	«Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся»	11.12.201 5	Всероссийск ий педсовет «Фоксфорд»	Сертифи кат, № 654422- 6865	72
4	Лепехина Надежда Павловна	Математика , информати ка	Информатика периода перехода к информационн ому обществу.	19.04.16	Бином. Лаборатория знаний. г.Саратов	Свидетел ьство	1
5	Бюрекбаева Жанслу Шугаеповна	Воспитател ь ГПД	«Организация внеурочной деятельности учащихся»	Январь- май 2016	ГАУ ДПО «СОИРО»		110 часов
6	Тихонова Елена Александровна	Учитель химии и биологии	Биология. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся	С 01.07.201 5- 31.07.201 5	Фоксфорд	№ 402574- 8547	72
7	Тихонова Елена Александровна	Учитель химии и биологии	Химия. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся	С 01.07.2015- 31.07.2015	Фоксфорд	№ 403014- 5972	72
8	Звягинцева Любовь Анатольевна	Учитель Математика , физика	«Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся»	19.02.16	Всероссийск ий педсовет «Фоксфорд	Сертифи кат	72

Образование:

	2015-2016 уч.год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа работников %
Высшее педагогическое	20	80%
Высшее непедагогическое	1	4%
Среднее специальное	4	16%

6.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических кафедр и утверждены директором школы.

Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательным программам, ОУ на 100% укомплектовано учебно-методической литературой.

В школе имеется собственная библиотека (без читального зал), в котором имеется 1 ноутбук для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки школы и филиала составляет 7253 экз., в т.ч. школьных учебников – 5541 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

6.3. Материально-техническая база.

Для занятий в школе используется 16 учебных кабинетов, в том числе: стандартный оборудованный кабинет химии, физики, математики, английского языка, истории, русского языка, биологии, географии, ИЗО, технологии, начальных классов, зал для занятий спортом, кабинет ГПД, кабинет информатики на 21 компьютер. Библиотека, кабинет директора и два кабинета заместителей директора оборудованы компьютерами.

Для учебно-воспитательного процесса используются:

лаборатории (физики и химии),

спортивная площадка,

стадион,

медицинский кабинет,

библиотека,

столовая.

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютеры	37
Модем	2
Сканер	3
Принтер струйный	1
Лазерный принтер	4
Мультимедийный проектор	11
Ксерокс	2
Телевизор	3
Видеомагнитофон	4
DVD- плеер	3
Магнитофон	4
Интерактивная доска	8
Графопроектор	2
Музыкальный центр	2

В школе имеется автобус ПАЗ 320553-70 для осуществления подвоза учащихся из п. Лесной и с. Сокорная Балка.

6.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Бюджетное финансирование в 2015 учебном году составило 18687068 рублей.

Внебюджетные средства складывались из спонсорских средств.

Спонсорские средства составили 327450 рублей.

Направления использования спонсорских средств, следующее:

- приобретение мебели для 6 кабинетов и столовой.

6.5. Организация питания.

Организовано питание для всех учащихся школы. В 2015 – 2016 уч.году школьники получали горячее питание:

2-х разовое – это начальная школа – 85 чел (1 раз – школьное молоко, обогащенное школьное молоко микроэлементами, 2 раз – питание в школьной столовой)

Учащиеся среднего и старшего звена питаются 1 раз.

В среднем в день получают льготное питание: мо- 91 чел, многодетные – 16 чел, опекаемые – 1, дети-инвалиды-1.

В среднем за день льготное питание в день, включая льготников, что составляет $79/\text{всего учащихся} * 100\% =$

В среднем за день питаются 160-180 чел в день, включая льготников, что составляет $160/\text{всего учащихся} * 100\% =$ или $180/\text{всего учащихся} * 100\% =$

Составлено 10 – дневное меню для питания учащихся.

Обед в столовой за 10 дней в среднем стоит – 24 руб.

Материальная база: столовая на 70 посадочных мест, находится на балансе школы, имеется буфет, имеется электрооборудование (холодильника -2, морозильная камера – 1, электроводонагреватель –1, электроплита с духовым шкафом, микроволновая печь). Питание осуществляется за счет бюджета – 19,2%, родительских средств – 71,8%.

6.6. Обеспечение безопасности.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется нормативно- правовая база по безопасности;
- организован пропускной режим;
- имеется автономная пожарная сигнализация;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал регулярно проходит обучение в области охраны труда и ТБ;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- проводится месячник по ЧС (сентябрь).

7. Воспитательная работа

В 2015-2016 учебном году воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс и реализовывалась через три составляющие: процесс обучения, внеклассную и внеурочную деятельность. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: создание единого воспитательного пространства для успешного развития личностного роста каждого обучающегося, способного к жизненному самоопределению и самосовершенствованию.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную занятость; воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами, деятельность школьного Научного общества, участие в конкурсах различного уровня; организация досуга детей по методике коллективной творческой деятельности (КТД), занятость в работе школьного самоуправления и проектная деятельность.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи

Воспитательная работа проводилась согласно программам духовно-нравственного, экологического, воспитания и социализации обучающихся; школьному плану воспитательной

работы, приказам УО и положениями по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся на ступени НОО разработана в соответствии с требованиями Закона РФ от 27.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции УМК «Гармония».

Вся воспитательная работа была направлена на формирование в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире и реализовывалась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общекультурное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Общеинтеллектуальное

В начале учебного года был определен круг общешкольных дел и мероприятий, который включал в себя следующие дела:

Время проведения	Мероприятие
Сентябрь	Праздник «День знаний»; День здоровья, «Безопасное колесо» велотурнир
Октябрь	День учителя, праздник День ученика, посвящения в первоклассники; участие в Дне самоуправления; Праздник осени
Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню матери; Фестиваль «Радуга здоровья»
Декабрь	День героя, Акция «Мастерская Деда Мороза», Новогодние праздники
Январь	Рождественские посиделки
Февраль	Месячник героико-патриотической работы (по плану)
Март	Праздники, посвященные мамам, дню 8 марта; Месячник экологического воспитания
Апрель	Участие в НОУ «Мысль», Акция «С тобой, Россия!», фестиваль народной песни.
Май	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (по особому плану)

Наряду с программой духовно-нравственного воспитания реализовывалась программа экологического воспитания, профилактики правонарушений, программа внеурочной деятельности.

Программа воспитания и социализации обучающихся 5-11 классов была направлена на реализацию следующих задач:

- задачи в области формирования личностной культуры:
- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
- задачи в области формирования социальной культуры:
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности и другие;

С учащимися 8 – 11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью составляются совместные планы работы со средними специальными учреждениями, организуются встречи с представителями вузов, лицеев, училищ. Изучались интересы и склонности учащихся 9-х классов к той или иной профессии В 2015 – 2016 учебном году были организованы экскурсии в

Агрохимлабораторию, в пожарный поезд, на почту г.Ершова, в налоговую инспекцию. Дети познакомились с различными профессиями и интересными людьми.

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Программа реализовывалась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание;
2. Социальное
3. Общекультурное, культуротворческое и эстетическое;
4. Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее.
5. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание

По итогам прошедшего учебного года следует отметить повышение активности педагогов и обучающихся в участии в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся непосредственно определяет успешность учебно-воспитательного процесса. Классные руководители организуют совместный досуг детей и родителей и успешное семейное участие в творческих конкурсах различных уровней;

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общешкольном и классном. Систематически действует родительский лекторий. Успешно проведены с использованием ИКТ общешкольные собрания «Здоровье ребенка в руках взрослых» и «Содружество взрослых и детей – залог качества обучения и воспитания» с привлечением представителей ОМВД, МЧС, Ершовской поликлиники. В организации и проведении собраний были задействованы администрация школы, председатель школьного родительского комитета, социальный педагог Ларина Е.З., старшая вожатая. Родительский комитет активно участвовал в решении текущих вопросов:

О сохранности учебников учащихся 1-11 кл.

Об организации питания учащихся.

О проведении школьного конкурса «Ученик года – 2016».

Техника безопасности на дорогах и водоемах, транспорте, при проведении массовых мероприятий

Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска».

Организация новогодних мероприятий в школе. ТБ.

Организация занятости учащихся в период зимних каникул.

О проведении Дня открытых дверей.

О мерах по предупреждению правонарушений учащихся в весенне-летний период.

Итоги контроля за посещаемостью занятий в 1-11 кл.

Организация летней трудовой практики в 5-8, 10 классах.

Требования к организации походов, экскурсий.

О проведении ремонта школы

В течение года использовались разнообразные формы работы с родителями (круглый стол, практикум, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха)

Уровень воспитанности обучающихся нашей школы довольно высок, что отражено в Дневниках классных руководителей.

Работа органов самоуправления является неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников. Было осуществлено коллективное планирование дел в классах и школе. Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует проведение еженедельных планерок лидеров, наличие постоянных и временных поручений в классах и школе, участие в организации мероприятий по различным направлениям: спортивных (соревнования по шашкам, игры с детьми начальной школы на переменах, спортивные соревнования, Школьный турслет, Малые Олимпийские игры), экологических (операции «Школьный дом – зеленый дом», «Школьный

дом – уютный дом», акция «Чистодвор», участие в районном конкурсе экологических агитбригад, где наши ученики в прошедшем учебном году уверенно стали победителями под руководством Лидии Николаевны Малогиной, руководителя д/о «Я артист») и досуговых (День ученика – праздники и дискотека, вечер ко Дню влюбленных, Школьный фестиваль). Представители добровольной детской общественной организации «Республика Мальчишек и Девчонок» являются активными участниками заседаний районной детской организации «Родник» в ДДТ г.Ершов, под руководством старшей вожатой Панкратовой Л.А. в дни каникул участвовали в муниципальных мероприятиях.

Бесспорно, любовь и забота о школе воспитывают школьный патриотизм, гордость за свое образовательное учреждение. Это вновь должно стать целью воспитательной работы на 2016-2017 уч.г.

Учителя Молочко Н.И., Звягинцева Л.А., Тихонова Е.А. со своими учениками успешно выступили на международном молодежном форуме, организованном СГАУ, на муниципальной научно-практической конференции «От гипотезы –к открытию»

Индивидуальную работу с **талантливыми и одаренными учащимися** осуществляли Ларина Е.З., руководитель кружка «Акварелька» (участие в конкурсах рисунков и творческих работ на школьном, районном уровне, наличие призовых мест), Лихова Л.А., учитель ИЗО (участие в муниципальных конкурсах рисунков, победа во всероссийском творческом конкурсе рисунков) Лихова Н.В., учитель музыки, руководитель детского творческого объединения с образовательной программой «Веселые нотки» (участие в вокальных конкурсах школьного, районного, регионального и всероссийского уровня, наличие призовых мест), Малогина Л.Н., учитель начальных классов (участие в конкурсах рисунков, творческих и исследовательских работ на школьном, районном и областном уровне, наличие призовых мест), Татаренко Н.С., учитель начальных классов (семейное участие в конкурсах творческих работ школьного, районного, областного и всероссийского уровня, наличие призовых мест)

Дополнительное образование.

Важным звеном в воспитательной работе является система дополнительного образования. В 2015-16 учебном году на базе школы была организована работа 9 кружков.

Руководителями кружков были составлены программы работы, которые в течение учебного года были успешно реализованы. Всего в школе в 5-11 классах занято в ДО 84 % учащихся

В этом учебном году более полным стало использование электронных возможностей школы. Педагоги дополнительного образования Лихова Н.В., Звягинцева Л.А., Татаренко Н.С. со своими воспитанниками проучаствовали в конкурсах по тематике своего кружка и заняли призовые места на региональном и всероссийском уровнях.

Результативность работы педагогов школы и обучающихся в содружестве с родителями:

- 1.Муниципальный конкурс народной песни и танца «Над волжскими просторами» - 2 место.
- 2.Муниципальная линейка «Служу отечеству» - призеры в конкурсах «Лучший боевой листок», и «Медицина».
- 3.Городской конкурс патриотической песни – 2 место
- 4.Городские соревнования по плаванию – 1 место
- 5.Очный муниципальный конкурс рисунков «Космос глазами детей»-1 и 2 место
- 6.Открытое первенство по футболу МОУ ДОД ДЮСШ г.Ершова – 1 место
- 7.Муниципальные соревнования по волейболу (юноши) – 1 место
8. Муниципальный конкурс рисунков «Выборы глазами детей» - 1 место
9. Муниципальный конкурс проектов «Дебют в науке» 1-4 кл – 1 место
- 10.Муниципальный конкурс «Театр моды «Фантазия – 2016» -победители
- 11.Муниципальный конкурс чтецов «Мой Пушкин» - победители
- 12Муниципальный конкурс народных игр «Ершовское соцветье» - призеры
- 13.Муниципальный конкурс «Зимние потешки» - призеры
- 14.Региональный этап международного конкурса чтецов «Живая классика» -призеры
- 15.Межрегиональный конкурс по русскому языку «Белая береза» - 2 место
- 16.Всероссийский очный конкурс вокалистов «Звонкие голоса России» – диплом 1 степени
- 17.Региональный конкурс «Мамины помощники» призеры
- 18.Областной конкурс «Здравствуй, физика!» -2 место

19. Областная акция «Юности чистые легкие» 2 место

20. Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ» - 1, 2 место

Задачи воспитательной работы на 2016-2017 учебный год:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

8. Эффективность методической работы в школе

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа ШМК;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов, предметных декад, муниципальных и областных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег, педагогов города, области.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- предметные ШМК;
- административные совещания;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели;
- олимпиады и конкурсы для учащихся;
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- научно-практические конференции;
- практические семинары по направлениям деятельности образовательного учреждения;
- публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.;
- курсовая подготовка;
- обучающие семинары и семинары-практикумы;
- изучение, обобщение педагогического опыта;
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- наставничество;
- индивидуальная методическая помощь;

- создание банков программ, авторских разработок;
- работа в сети Интернет (использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, переписка, получение информации о конкурсах, конференциях, семинарах, курсовой подготовке и др.);

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа в 2015-2016 учебном году строилась на основе годового плана.

Основные направления научно-методической работы:

- обеспечение управления методической работой;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы «Школа больших возможностей».

Работа методического совета школы

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по УВР Макашина О.В., заместитель директора по ВР Лихова Н.В., заведующие филиалами МОУ «СОШ п.Учебный» в с Новая Краснянка, с.Сокорная Балка, п.Полуденный: Назинцева С.А., Дусалиева О.Т., Давлетова Л.И.

руководители школьных методических кафедр:

1. «Повышение качества образования», руководитель Васильчева Надежда Владимировна (учитель первой квалификационной категории).
2. «Работа с одаренными детьми», руководитель Логунова Ольга Павловна (учитель первой квалификационной категории).
3. «Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе», руководитель Татаренко Наталья Сергеевна (учитель высшей квалификационной категории).
4. Школьная секция воспитания, руководитель Лепехина Надежда Павловна (учитель высшей квалификационной категории).

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

5. Повышение качества проведения учебных занятий на основе здоровьесберегающих технологий, а также внедрение новых инновационных технологий.

6. Организация и проведение работ по повышению качества ведения школьной документации по организации и учету методической работы.

7. Проведение работ по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формирования у них высоких моральных качеств.

8. Создание единого образовательного пространства между МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» и филиалами, способствующему решению проблем взаимодействия всех участников образовательного процесса любой степени сложности.

Направления методической работы:

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников школы.

2. Создание единого информационного пространства.

3. Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, национальной инициативы «Наша новая школа»

4. Методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности и экспериментальной работы.

В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение плана методической работы школы и планов работы школьных методических объединений на 2015-2016 учебный год. О требованиях, предъявляемых к рабочим, авторским программам и спецкурсам.

2. Организация первого этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Аттестация педагогических работников. Оформление портфеля учителя.

4. Основная образовательная программа в рамках ФГОС среднего звена. Рабочие программы по предметам в рамках ФГОС.

5. Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня методический совет выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, выступая с обобщением своего опыта на муниципальных семинарах, педсоветах, принимали участие в сертифицированных семинарах, молодые педагоги посещали Ассоциацию молодых педагогов, занимались самообразованием.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

В настоящее время в МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района Саратовской области» работает 25 педагогических работника, способных обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

По уровню образования:

Образование	2015-2016 уч.год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа работников %
Высшее педагогическое	20	80%
Высшее непедагогическое	1	4%
Среднее специальное	4	16%

Имеют отраслевые награды:

№ п/п	Звание	Всего	% от общего числа педагогических работников
1.	Заслуженный учитель РФ	1	4%
2.	Отличник народного просвещения	1	4%
3.	Почетный работник общего образования	4	16%
4.	Почетная грамота главы Ершовского муниципального района	5	20%
5.	Почетная грамота Министерства образования Саратовской области	3	12%

Стаж педагогической работы:

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
3 чел. – 12%	1 чел. – 4%	3 чел. – 12%	2 чел. – 8%	16 чел. – 64%

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
1 чел. – 4%	5 чел. – 20%	6 чел. – 24%	11 чел. – 44%	2 чел. – 8%

В школе работает два молодых специалиста: Макарова Светлана Сергеевна – учитель начальных классов, Лихова Любовь Александровна – учитель физической культуры.

Аттестация педагогических работников школы в 2015-2016 уч.году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». В этом учебном году аттестацию прошли 3 человек, что составляет 12,5% от общего числа педагогических работников. По результатам аттестации подтвердили высшую квалификационную категорию следующие педагогические работники: Лихова Н.В., Малогина Л.Н., Лепехина Н.П.

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Квалификационная категория	2015-2016 уч.год	
	Кол-во педагогов	%
Высшая	8	32
Первая	8	32
Соответствие	3	12
Без категории	6	24

Не имеют аттестации – 6 человек (24%), этот факт объясняется и приходом молодых специалистов.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических работников

Прохождение курсов повышения квалификации и сертифицированных семинаров на базе САРИПКИПРО, Центра дистанционного образования проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний и опыта педагогов. Педагогические работники школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов. Очное обучение

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании и обучения (вид, №)	Количество часов
1.	Логунова Ольга Павловна	История, обществознание	Теория и методика преподавания истории и обществознания	14.10.15 - 30.10.15	Государственное Автономное учреждение дополн. профес. образования «Саратовский областной институт развития образования»	Удостоверение о повышении квалификации	120
2	Лихова Любовь Александровна	Учитель биологии	Курсы переподготовки учителей физической культуры	Январь-август 2016 г	ГАУ ДПО «СОИРО»		
3	Звягинцева Любовь Анатольевна	Учитель Математика, физика	«Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся»	11.12.2015	Всероссийский педсовет «Фоксфорд»	Сертификат, № 654422-6865	72

4	Лепехина Надежда Павловна	Математика , информатика	Информатика периода перехода к информационно му обществу.	19.04.16	Бином. Лаборатория знаний. г.Саратов	Свидетельство	1
---	---------------------------	--------------------------	---	----------	--------------------------------------	---------------	---

Прошли дистанционные курсы:

Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение в 2015/16 уч. году

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения (вид, №)	Количество часов
1.	Бюрекбаева Жанслу Шугаеповна	Воспитатель ГПД	«Организация внеурочной деятельности учащихся»	Январь-май 2016	ГАУ ДПО «СОИРО»		110 часов
2.	Тихонова Елена Александровна	Учитель химии и биологии	Биология. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся	С 01.07.2015-31.07.2015	Фоксфорд	№ 402574-8547	72
3.	Тихонова Елена Александровна	Учитель химии и биологии	Химия. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся	С 01.07.2015-31.07.2015	Фоксфорд	№ 403014-5972	72
4.	Звягинцева Любовь Анатольевна	Учитель Математика , физика	«Физика. Углублённая и олимпиадная подготовка учащихся»	19.02.16	Всероссийский педсовет «Фоксфорд»	Сертификат	72

Педагоги продолжают посещать сертифицированные семинары:

Переподготовка педагогов и руководителей школы (менеджер, тьютор и др.).

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема переподготовки	Форма обучения (очная, дистанционная) Период обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании и обучения (вид, №)	Количество часов
---	--------	--	---------------------	---	-----------------------------	---	------------------

1	Курмаева Ольга Ивановна	директор	"Менеджмент в образовании"	Очно-заочная	СГСЭУ		
2	Лихова Любовь Александровна	учитель	Методика преподавания физической культуры	Очно-заочная	СОИРО		

Учителями продолжают работать с электронным журналом. Это форма работы с обучающимися, родителями, учителями, требующая своевременного заполнения документа всеми участниками учебного процесса. По-прежнему остается проблемой недостаточное оснащение кабинетов компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет, несвоевременное заполнение журнала некоторыми учителями.

Участие в конкурсах

Наши учителя принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, а именно:

- в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Результат участия
<i>очные</i>			
1.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2016»	Тихонова Елена Александровна	победитель
2.	Муниципальный конкурс «Лучший сельский учитель истории»	Логунова Ольга Павловна	участник
	«Самый классный классный»	Звягинцева Любовь Александровна.	Победитель в номинации
<i>дистанционные</i>			
1.	Всероссийский открытый конкурс «Мастерская учителя химии»	Тихонова Елена Александровна	Диплом I степени
2.	Международный творческий конкурс «Интербриг»	Тихонова Елена Александровна	Победитель II место
3.	Всероссийский фестиваль «Образовательные программы»	Тихонова Елена Александровна	участник
4.	«Профессиональный рост» (номинация «Методическая разработка»)	Малянова Елена Александровна	1 место
5.	«Профессиональный рост» (номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений»)	Малянова Елена Александровна	2 место
6.	"Профессиональная компетентность педагога (русский язык, литература) "	Малянова Елена Александровна	2 место
7.	Конкурс методических разработок уроков, внеклассных мероприятий педагогов межрегиональной акции «Юности - чистые легкие...»	Звягинцева Любовь Александровна.	Диплом II место, 23.04.16 г
8.	Региональный конкурс «Истина где-то рядом»	Звягинцева Любовь Александровна.	Лауреат, ноябрь 2015 г.
9.	Всероссийский конкурс	Татаренко Наталья	Победитель

	Профессионального мастерства «Лучший педагог 2016года»	Сергеевна	Штупени
10.	I Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост»	Татаренко Наталья Сергеевна	1 место
11.	Дневник.ру Всероссийский конкурс Методических разработок «Бактерии вокруг нас» Номинация «Внеклассная разработка»	Татаренко Наталья Сергеевна	участие
12.	Всероссийский конкурс «Мои таланты». Творческие работы и методические разработки педагогов	Лепехина Надежда Павловна	Диплом II место, 27.01. 2016
13.	Конкурс методических разработок «Учитель учителю. Мой лучший урок».	Малогина Лидия Николаевна	Сертификат
14	Всероссийский конкурс «Умната», блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	Логунова Ольга Павловна	3 место
15	Завуч. Инфо «Организация образовательного пространства как условие формирования метапредметных и личностных результатов обучающихся в контексте ФГОС»	Логунова Ольга Павловна	Участие
16	Всероссийский конкурс «Единый государственный экзамен»	Логунова Ольга Павловна	Участие

Педагоги закрепляют и обогащают свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег, а затем и делятся своим опытом с другими.

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, ПТГ, ШСП и др.)

В нашей школе ежегодно проходят предметные недели, которые позволяют дополнительно раскрыть свой потенциал, как учителю, так и учащимся. Проведены предметные декады по всем предметам.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются, как демонстрация учителем своего педагогического мастерства, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные формы работы с учащимися.

Также в 2015-2016 учебном году на базе МОУ «СОШ п.Учебный Ершовского района саратовской области» проведены 5 заседаний районных методических объединений.

Семинар учителей физики

Применение современных образовательных технологий для повышения качества образования по физике.

Дата проведения: 11.03.2016г.

8.55 – 9.40	Урок по физике в 11 классе «Фотоэффект и его применение». Учитель физики высшей квалификационной категории Звягинцева Л.А.
9.50 -10.10	Применение современных образовательных технологий для повышения качества образования по физике. Учитель физики высшей квалификационной категории Звягинцева Л.А.

Семинар учителей математики

Тема : Метапредметная проектная деятельность на уроках математики в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

8.40 – 8.50	Метапредметность на уроках математики и во внеурочное время. Учитель высшей квалификационной категории МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» Звягинцева Л.А..
9.55 – 9.40	1. Урок в 5а классе по теме «Биссектриса угла». Учитель высшей квалификационной категории МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» Дружинина Е.В. 2. Внеурочное занятие в 7 классе «Путешествие к истокам математики». Учитель МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» Макашина О.В.

Семинар-практикум учителей истории и обществознания

Тема: «Роль памятных дат в формировании гражданственности и патриотизма»

Дата проведения: 29.02.2016 г.

Урок истории	«Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского»	Логунова О.П., учитель истории СОШ п. Учебный
--------------	---	---

Семинар – практикум учителей химии и биологии

Дата проведения: 23.03.2016 г.

Семинар – практикум учителей географии

Дата проведения :07.04.2016г.

Педагоги МОУ «СОШ п.Учебный» являются руководителями районных методических объединений учителей предметников

Звягинцева Л.А. – руководитель РМО учителей физики

Тихонова Е.А.- руководитель РМО учитель химии и биологии

Молочко Н.И. – руководитель РМО учителей географии

Учителя школы представили свой опыт в рамках организационно-методических мероприятий для педагогов (НПК, мастер-классы, семинары и др.):

Муниципальный уровень

№	Форма мероприятия, название	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	ММО учителей географии	Молочко Н.И.	Итоги и анализ результатов ГИА, ЕГЭ-2014-2015 уч. года по географии в ОУ района. Анализ кадрового состава учителей-предметников. Август 2015г.
2	ММО учителей географии	Молочко Н.И	«Интеграция информационно-коммуникационных технологий с современными педагогическими технологиями на уроках» Практикум на тему «ЕГЭ и ГИА в новой форме по географии»: Март 2016г
3.	ММО учителей географии	Молочко Н.И	«Приоритеты современного школьного географического образования в соответствии с требованиями стандарта второго поколения» (круглый стол) Апрель 2016
4.	ММО учителей географии	Молочко Н.И	«Пути совершенствования географического образования школьников с позиции государственных образовательных

			стандартов второго поколения). Май 2016г
5	Заседание ММО учителей химии, биологии, экологии	Тихонова Е.А.	Новые подходы к педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС 23.12.2015
6	Заседание ММО учителей химии, биологии, экологии	Тихонова Е.А.	Урок «Применение и распознавание карбонатов» 8 класс 23.03.2016
7	В рамках школьного мониторинга	Тихонова Е.А.	Урок «Всё о клетке» - обобщающий урок в 5»Б» классе
8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы естественно-научного образования»	Тихонова Е.А.	Стендовый доклад «Основы проектной деятельности. Химия» Ноябрь 2015
9	Открытый урок в рамках районного семинара учителей биологии и химии	Лихова Л.А.	«Искусство успевать»
10	Заседание ассоциации молодых педагогов Ершовского района	Лихова Л.А.	Выступление «Организация физминуток и их значение»
11	Мастер-класс (методическая неделя)	Малянова Е.Н.	«Формирование регулятивных УУД на этапе актуализации и мотивации знаний учащихся»
12	Выступление на педсовете	Малянова Е.Н.	«Формирование регулятивных УУД на этапе актуализации и мотивации знаний учащихся»
13	Семинар	Звягинцева Л.А.	Применение современных образовательных технологий при обучении физике 11.03.2016
14	Открытый урок 11 класс	Звягинцева Л.А.	Фотоэффект и его применение 11.03.2016
15	Всероссийская конференция «Научно-исследовательская деятельность педагога и её презентация»	Звягинцева Л.А.	Публичное представление собственного методического материала «Применение современных образовательных технологий при обучении физике» 24.09.2015
16	Мастер-класс для руководителей шмо начальных классов ММО	Татаренко Н.С.	«Применение современных технологий на уроках русского языка» Апрель 2016
17	Открытый урок в рамках предметной недели в школе	Татаренко Н.С.	занятия по математике (3 класс) с использованием здоровьесберегающих технологий « <u>Повторялочка – умножалочка</u> » декабрь
18	Открытый классный час в рамках предметной недели в школе	Татаренко Н.С.	«Научите свое сердце добру!» декабрь
19	Открытый урок, 5 класс в рамках РМО учителей математики	Дружинина Е.В.	Биссектриса угла 26.02.2016
20	Муниципальный установочный семинар	Нурманова Т.К.	Мастер-класс по теме «Конкурсное задание «Мастер-класс» 29.01.2015

	для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2016»		
21	Муниципальный семинар учителей русского языка и литературы «Проект современного урока»	Нурманова Т.К.	Мастер-класс «Неисправленные шедевры» 30.03.2016
22	Школьный единый методический день	Нурманова Т.К.	Урок русского языка в 5а классе «Глагол как часть речи» апрель 2016
23	Обмен опытом семинар СГУ	Герасименко Л.М.	«Внеурочная деятельность» март
24	Открытый урок в рамках предметной недели в школе	Герасименко Л.М.	занятия по окружающему (1 класс) с использованием здоровьесберегающих технологий « <i>Где живет елочка?</i> » декабрь
25	Открытый классный час в рамках предметной недели в школе	Герасименко Л.М.	«Моя семья!» декабрь
26	Семинар	Лепехина Н.П.	Выступление «ТРИЗформатика интеграция информационных интеллектуальных технологий» 19.04.2016
27	Открытый урок. 5а,5б классы.	Лепехина Н.П.	Носители информации. 13.11. 2016
28	Открытый классный час	Васильчева Н.В.	«Загляните в семейный альбом»
29	Открытый урок 2 класс	Малогина Л.Н.	В.А.Осеева «Три товарища» (литературное чтение) Февраль 2016
30	Открытый урок 2 класс	Малогина Л.Н.	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд (математика) Февраль 2016
31	Всероссийская конференция «Научно-исследовательская деятельность педагога и её презентация»	Малогина Л.Н.	Публичное представление собственного методического материала «Применение современных образовательных технологий при обучении физике» 24.09.2015
32	Муниципальный семинар-практикум учителей истории и обществознания «Роль памятных дат в формировании гражданской ответственности и патриотизма»	Логунова О.П.	Открытый урок «Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского» 29.02.16 г
33	«Саратовский областной институт развития образования» ГАУ ДПО «СОИРО»	Логунова О.П.	Мастер- класс «Кейс-технология в образовательном процессе» 15.10.15 г.

Участие в дистанционных семинарах в 2015-2016 учебном году

№	ФИО	Должность, преподаваемый предмет	Тема семинара, вебинары
---	-----	----------------------------------	-------------------------

1	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	«Организация контроля учебных достижений обучающихся: формирование и использование фондов оценочных средств при использовании компонентов УМК «Линия жизни» издательства «Просвещение»
2	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	Современное образование глазами работодателей, педагогов, психологов и общественности. Помогает ли стандарт решать стоящие проблемы?
3	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	Организация индивидуально-групповой работы учащихся на уроках биологии с использованием компонентов УМК по биологии «Линия жизни»
4	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	«Организация индивидуально-групповой работы учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК Рудзитиса Г.Е.»
5	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК по химии Г.Е.Рудзитиса»-
6	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	«Формируем базовые навыки. Естественнонаучная грамотность: результаты и оценки, проблемы, решения»
7	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	«УМК «Сферы. Химия 8-9» издательства «Просвещение» как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся»
8	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Взаимосвязь органических веществ»
9	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	Развитие навыков познавательной и учебно-исследовательской деятельности при обучении химии
10	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	Мастер-класс по электронным учебникам «Учебник в новом исполнении»
11	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	Интеграция химии и биологии
12	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	Открытый урок с Просвещением Биология 8 класс (на примере УМК серии «Линия жизни» авт. Пасечника В.В., Каменского А.А., Швецова Г.Г. и др.)
13	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	Проекты и исследования школьников в отечественном образовании
14	Малянова Е.Н.	Учитель, русский язык, литература	31.03.2016 "УМК по русскому языку и литературе как средство реализации ключевых параметров ФГОС нового поколения "(объем 2 часа)
15	Малянова Е.Н.	Учитель, русский язык, литература	22.11.2016 «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» (объем 2 часа)
16	Звягинцева Любовь Анатольевна	учитель математики, физики.	Областной учебный семинар «Подготовка обучающихся к решению задач итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и олимпиадных задач по физике», 12 ноября 2015 г.
17	Звягинцева Любовь Анатольевна	учитель математики, физики.	Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития», 26.11.2015
18	Татаренко Н.С.	Учитель начальных классов	Вебинары: 1. «Подготовка к итоговой аттестации по математике», 2. «Нетрадиционные методы обследования и пополнения словарного запаса у детей с ОНР», 3. «Смысловое чтение как универсальное учебное

			действие»
19	Нурманова Т.К.	учитель русского языка и литературы	УМК по русскому языку и литературе как средство реализации ключевых параметров ФГОС нового поколения.
20	Лепехина Надежда Павловна	учитель математики, информатика.	Работа с утверждениями на уроках математики и информатики. 29.02.2016
21	Лепехина Надежда Павловна	учитель математики, информатика.	Открытый урок с использованием электронной формы учебника 8.02.2016
22	Лепехина Надежда Павловна	учитель математики, информатика.	Образовательная технология развития критического мышления как ресурс в реализации ФГОС. 21.10.2015
23	Малогина Лидия Николаевна	учитель начальных классов	Всероссийская педагогическая конференция «Научно-исследовательская деятельность педагога и её презентация»
24	Малогина Лидия Николаевна	учитель начальных классов	Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития», 26.11.2015

Педагоги публикуют свои разработки, авторские программы на различных сайтах, в сборниках.

Публикация авторских педагогических материалов педагогами школы в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях

№	ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
1.	Звягинцева Любовь Анатольевна	Учитель физики	Опыт использования здоровьесберегающих технологий на уроках физики в средней школе Сертификат	Министерство образования Саратовской области Издательский центр «Вентана-Граф» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития	всероссийский

				образования» X межрегиональн ая научно- практическая конференция «Актуальные вопросы естественно- научного образования»	
2.	Татаренко Н.С.	Учитель начальных классов	«Публикация статьи», «Презентация урока» «Конспект урока» в секции школьное образование сегодня Тема: «Современные педагогические технологии в реальной практике учителей и воспитателей»	«Открытое будущее» Всероссийская заочная педагогическая конференция	24 место по РФ
3.	Малогина Лидия Николаевна	Открытый урок с использование м электронной формы учебника по математике для 2 класса Сертификат	Издательство «Посвещение»	Всероссийский	

Размещение педагогами школы авторских публикаций в сети Интернет

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподава- ния	Вид, название публикации	Адрес сайта, где опубликована данная разработка
1.	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	Создание и наполнение сайта	http://nsportal.ru/tihonova-elena
2.	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	Дистанционный курс «Экзамен по химии, легко»	http://edusar.soiro.ru/course/view.php?id=302
3.	Тихонова Е.А.	Учитель химии и биологии	Химия. Проектно- исследовательская деятельность	http://www.lien.ru/conf/works/teachers/8/
4.	Звягинцева Любовь Анатольевна	Учитель физики	Методическая разработка классного часа на тему: «Формула здоровья»	https://infourok.ru/user/
5.	Татаренко Н.С.	Учитель начальных классов	Методическая разработка «Бактерии вокруг нас»	http: «Учительский сайт»

6.	Татаренко Н.С.	Учитель начальных классов	Презентация к уроку литер.чтения «Сказочная карусель»	http:«Учительский сайт»
7.	Дружинина Е.В.	Учитель математики	Числовые и буквенные выражения	https://infourok.ru/user/
8.	Дружинина Е.В.	Учитель математики	Славянская письменность, сложение и вычитание обыкновенных дробей	https://infourok.ru/user/
9.	Дружинина Е.В.	Учитель математики	Головоломки	https://infourok.ru/user/
10.	Дружинина Е.В.	Учитель математики	Ипподром	https://infourok.ru/user/
11	Дружинина Е.В.	Учитель математики	Свойства степени с натуральным показателем	https://infourok.ru/user/
12	Лихова Нина Васильевна	Учитель музыки	1.Творческая работа на тему: «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание школьников по предмету «Музыка» 2.Разработка урока музыки на тему «Жанры вокальной и инструментальной музыки»	Infourok.ru
13	Нурманова Т.К.	Учитель русского языка	Доклад «Формирование навыков исследовательской деятельности»	portalpedagoga.ru
14	Лепехина Надежда Павловна	Учитель информатики	Научно исследовательская работа "Лист Мебиуса"	https://infourok.ru/user/lepehina-nadezhda-pavlovna
15	Лепехина Надежда Павловна	Учитель информатики	Исследовательская работа "Математика это уникальное средство познания красоты"	https://infourok.ru/user/lepehina-nadezhda-pavlovna
16	Лепехина Надежда Павловна	Учитель информатики	Презентация по математике на тему "Умножение и деление обыкновенных дробей" (6 класс) ФГОС.	https://infourok.ru/user/lepehina-nadezhda-pavlovna
17	Лепехина Надежда Павловна	Учитель информатики	Статья: Самоуправление как условие формирования активной жизненной позиции учащихся в школьном коллективе	https://infourok.ru/user/lepehina-nadezhda-pavlovna
18	Малогина Лидия Николаевна	Учитель начальных классов	Методическая разработка урока на тему: «Российская империя. Эпоха преобразований»	https://infourok.ru/user/

Работа педагогов школы в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования

Виды экспертной деятельности	ФИО педагога, должность, предмет преподавания
Составление олимпиадных заданий	Молочко Наталья Ивановна, учитель географии, руководитель ММО
Экспертиза заданий на конкурс «Юные знатоки географии»	Молочко Наталья Ивановна, учитель географии, руководитель ММО

Экспертиза заданий игры на Международный форум в рамках СГАУ	Молочко Наталья Ивановна, учитель географии, руководитель ММО
член экспертной группы аттестации педагогов	Тихонова Елена Александровна, учитель химии и биологии
Член предметной экспертной комиссии по русскому языку	Малянова Елена Александровна, учитель , русский язык, литература
Специалист на экзамене ОГЭ по физике	Звягинцева Любовь Анатольевна, учитель математики, физики.
Член жюри муниципальной олимпиады	Дружинина Елена Васильевна, учитель математики
Подготовка, анализ заданий школьной олимпиады по литературе	Нурманова Талшин Калиевна, учитель русского языка и литературы
Проверка работ репетиционного экзамена по русскому языку и литературе	Нурманова Талшин Калиевна, учитель русского языка и литературы

Работа педагогов школы в качестве членов жюри в рамках конкурсных городских мероприятий

Вид, название организационно-методического мероприятия	ФИО педагога, должность, предмет преподавания
Муниципальный этап олимпиады по географии, председатель жюри	Молочко Наталья Ивановна, учитель географии, руководитель ММО
Муниципальная экспериментальная площадка исследовательских работ «От гипотезы к открытию, председатель жюри	Молочко Наталья Ивановна, учитель географии, руководитель ММО
Международный конкурс в рамках экспериментальной площадки СГАУ «Юные знатоки географии» , председатель жюри	Молочко Наталья Ивановна, учитель географии, руководитель ММО
Член жюри «От гипотезы к открытию»	Тихонова Елена Александровна, учитель химии и биологии
Председатель предметного жюри по химии Муниципальный этап олимпиады школьников	Тихонова Елена Александровна., учитель химии и биологии
Председатель жюри секция «Химия» Международный ФОРУМ-2016 (СГАУ)	Тихонова Елена Александровна, учитель химии и биологии
Член жюри Межрегионального Интернет-конкурса исследовательских проектов «Вода для жизни»	Тихонова Елена Александровна, учитель химии и биологии
Научно-практическая конференция «Потенциал России»	Малянова Елена Николаевна, учитель , русский язык, литература
Всероссийская олимпиада по физике	Звягинцева Любовь Анатольевна, учитель математики, физики
Муниципальный конкурс электронных презентаций «Сказочная карусель», посвященный Году литературы	Татаренко Наталья Сергеевна , учитель начальных классов
Муниципальный фестиваль народной песни и танца «Над волжскими просторами»	Лихова Нина Васильевна, учитель музыки
Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка»	Нурманова Талшин Калиевна, учитель русского языка и литературы
Муниципальный конкурс эссе помощников Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений	Нурманова Талшин Калиевна, учитель русского языка и литературы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Нурманова Талшин Калиевна, учитель русского языка и литературы
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе	Нурманова Талшин Калиевна, учитель русского языка и литературы

Муниципальный конкурс электронных презентаций «Сказочная карусель», посвященный Году литературы	Герасименко Лариса Михайловна, учитель начальных классов
Муниципальный этап международной олимпиады школьников. Клуб любителей английского языка	Учитель Васильчева Надежда Владимировна
Всероссийская олимпиада по окружающему миру, 3 класс	Малогина Лидия Николаевна, учитель начальных классов
Муниципальный конкурс чтецов «Мой Пушкин»	Малогина Лидия Николаевна, учитель начальных классов
Муниципальный конкурс проектов «Дебют в науке»	Малогина Лидия Николаевна, учитель начальных классов
Всероссийская предметная олимпиада школьников в 2015-2016 уч.год (муниципальный этап)	Логунова Ольга Павловна учитель истории и обществознания

Выявление и развитие способных и одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей занимает Всероссийская олимпиада школьников, различные конкурсы и олимпиады. С каждым годом количество участников увеличивается.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников была сформирована команда на муниципальный этап. Итоги муниципального этапа следующие:

по географии: (учитель - Молочко Наталья Ивановна)

Санкеева Виолетта - победитель, 8а класс

Назинцев Александр - победитель, 7б класс

Почивалов Анатолий - призер, 11 класс

Зайцева Юлия - призер, 10 класс

Приходько Алексей - призер, 9 класс

по физике: (учитель - Звягинцева Любовь Анатольевна)

Санкеева Виолетта - победитель, 8а класс

Кударова Анастасия - призер, 9 класс

Ковалев Сергей - призер, 11 класс

по обществознанию: (учитель - Логунова Ольга Павловна)

Абдусаттарова Алина - призер, 10 класс

Кударова Анастасия - призер, 9 класс

Даулетжанова Зарина - победитель, 11 класс

по химии: (учитель - Тихонова Елена Александровна)

Кударова Анастасия - призер, 9 класс

по биологии: (учитель - Илларионова Любовь Александровна)

Молочко Максим - призер, 7а класс

Даулетжанова Зарина - призер, 11 класс

по русскому языку: (учитель Малянова Елена Николаевна)

Санкеева Виолетта - победитель, 8а класс

Зайцева Юлия - призер, 10 класс (учитель Нурманова Талшин Калиевна)

по английскому языку: (учитель - Васильчева Надежда Владимировна)

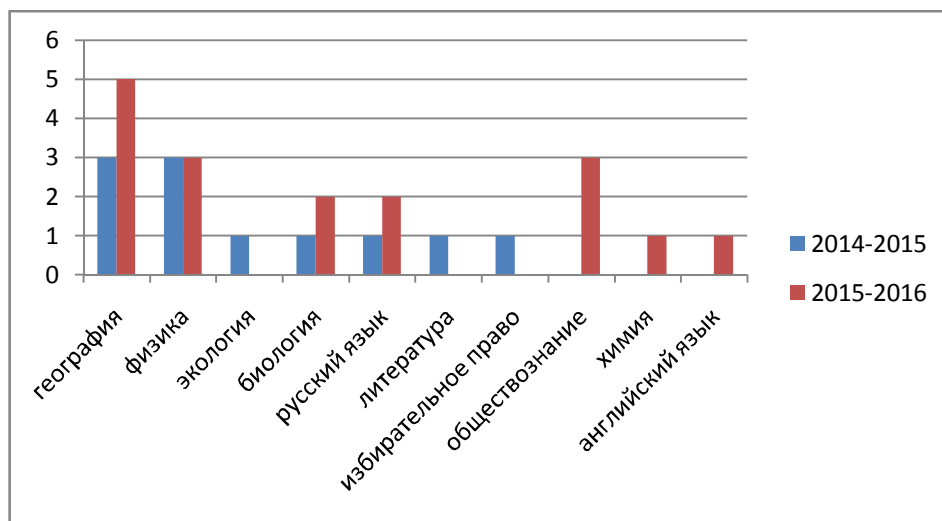
Санкеева Виолетта - призер, 8а класс

Результаты Всероссийской олимпиады школьников являются неотъемлемой частью системы оценки качества образования и подтверждают значимость проводимой в этом направлении работы, заставляют серьезнее относиться к развитию движения одаренных детей, искать новые формы выявления талантливых школьников, повышать информированность учащихся, педагогов, родителей о возможностях участия в программах выявления и развития интеллектуальной одаренности школьников международного, федерального, регионального и муниципального уровней. Высокие показатели во Всероссийской олимпиаде школьников неразрывно связаны с качественным освоением образовательных программ.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Количество призовых мест
--------------------	---------------------------------

2014-2015	11
2015-2016	17



Вывод: вся методическая работа образовательного учреждения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов школы в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий (мастер-классы, семинары и др.). Увеличилось число педагогов-победителей в конкурсах в рамках муниципального Образовательного форума, международных, российских, региональных профессиональных дистанционных конкурсах. По-прежнему учителя школы размещают авторские публикации в сети Интернет, сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях. Возросло число победителей учащихся нашей школы в дистанционных международных, российских, региональных, городских конкурсах.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы - недостаточное количество призеров и победителей регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников. В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год были выполнены.

Согласно выводу, можно поставить следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

