

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п. Учебный
Ершовского района Саратовской области»
за 2014-2015 учебный год

Аналитическая часть

Самообследование МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области» (далее – ОУ) функционирует с 1947 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Учебный Ершовского района Саратовской области», сокращённое наименование

учреждения: МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области»

Организационно-правовая форма – казенное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 413525 Саратовская область, Ершовский район, п. Учебный, пер. Школьный, д.6

Телефон: 8 845 64 4-11-35

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://uchebniy-school.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: uchebni@yandex.ru

Структурное подразделение: филиал МОУ «СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области в п. Полуденный»

Адрес: 413525 Саратовская область Ершовский район п. Полуденный ул. Мелиоративная д.2.

e-mail: shkolapol@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является

Администрация Ершовского муниципального района. Глава администрации
Зубрицкая С.А.

Юридический адрес учредителя: 413500, Саратовская область, Ершовский район, г.
Ершов, ул. Интернациональная, 7

тел. (884564) 5-26-26, 5-26-45

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» : <http://ershov.sarmo.ru/>

Адрес электронной почты: g.p.a72@yandex.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 677 от 15.12.2010 г. (сер. А №280358). Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, научно-технической и спортивно-технической направленностей.
- свидетельства о государственной аккредитации №870 от 23.04.2015 г. (сер. 64А01 №000139)

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 64 № 001882571, дата выдачи 8 мая 2002 г., Межрайонная инспекция МНС РФ №9 по Саратовской области, ОГРН 1026400706584.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 64 № 002531413, дата выдачи 12 декабря 1996 г., ИНН 6413008517.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав, принят общим собранием трудового коллектива и утвержденный постановлением Администрации ЕМР от 29.06.2012 г. № 811;
- Образовательная программа ОУ;
- Годовой план работы ОУ;
- Программа развития ОУ;
- Учебные планы и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

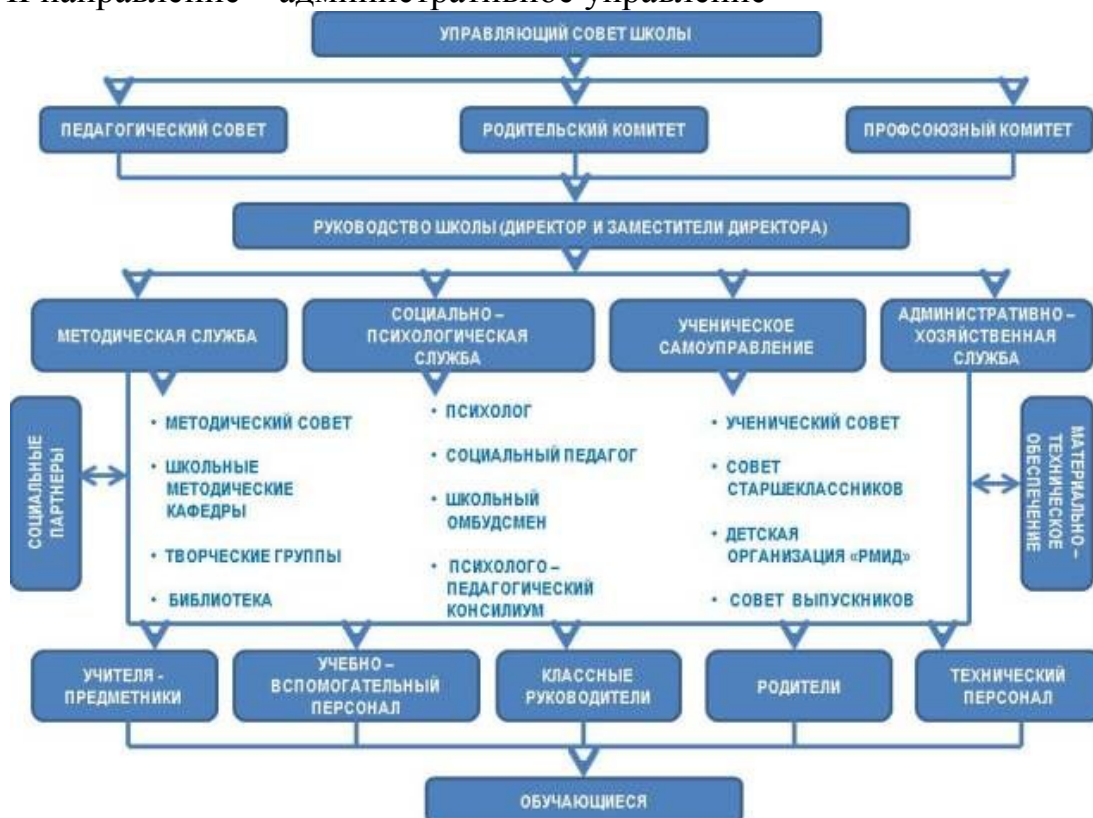
- Дом Детского Творчества г. Ершова
- Физкультурно - оздоровительный комплекс "Дельфин"
- Профессионально - техническое училище - 70
- Детский сад "Золотое Зернышко"
- филиал СГТУ, колледж им. Гагарина

2. Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление



В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации, заместителями и заведующими распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом № 183 от 3.09.2014 г.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Гуторов Геннадий Георгиевич	Директор
2.	Лихова Нина Васильевна	Заместитель директора по ВР
3.	Курмаева Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР

4.	Почивалов Виталий Дмитриевич	Завхоз
5.	Давлетова Лидия Александровна	Заведующий филиалом

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Гуторов Геннадий Георгиевич, стаж педагогической работы – 22 года, в данной должности 2 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности (или на установление квалификационной категории) – февраль 2015 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Управляющего совета, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, ходящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

3. Организация учебного процесса

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки РФ от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

А так же региональными, муниципальными нормативными документами, локальными актами ОУ в части, не урегулированной федеральным законодательством.

Отношения между ОУ и родителями учащихся (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор о предоставлении начального, основного или среднего общего образования.

3.1. Структура классов

Общее количество классов – 15+7 (филиал в п. Полуденный)

Из них на уровне:

Начального общего образования – 4 класса + 2 (Полуденный)

Основного общего образования – 9 классов +5 (Полуденный)

Среднего общего образования - 2 класса.

3.2. Динамика контингента

2014-2015 учебный год												
Наименование ОУ	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	всего
начало года 1 сентября 2014г	25	20	13	24	33	28	28	23	32	13	8	247
конец года 31 мая 2015г.	25	18	13	24	33	28	29	23	31	13	8	245

Филиал в п. Полуденный												
начало года 1 сентября 2014г	1	2	3	5	1	1	2	2	3			20
конец года 31 мая 2015г.	1	2	3	5	1	1	2	2	2			19

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3.3. Социальный паспорт

№ п/п		На 01.09.2014 года
1.	Количество детей, обучающихся в школе	247
	1-4 классы	82
	5-9 классы	144
	10-11 классы	21
2.	Количество детей из многодетных семей	22
	1-4 классы	8
	5-9 классы	12
	10-11 классы	2
3.	Количество детей инвалидов	0
	1-4 классы	0
	5-9 классы	0
	10-11 классы	0
4.	Количество детей из семей, потерявших кормильца	5
	1-4 классы	0
	5-9 классы	5
	10 -11 классы	0
5.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	2
	1-4 классы	0
	5-9 классы	2
	10-11 класс	0
6.	Количество детей из семей матерей – одиночек	5
	1-4 классы	2
	5-9 классы	3
	10-11 классы	0
7.	Количество детей из семей родителей пенсионеров	Нет/Нет
	1-4 классы	Нет/Нет
	5-9 классы	Нет/Нет
	10- 11 классы	Нет/Нет
11.	Количество родителей инвалидов	0
	1-4 классы	0
	5-9 классы	0
	10-11 классы	0
12.	Малообеспеченные семьи	75
	1-4 классы	28
	5-9 классы	41
	10-11 классы	6

3.4. Годовой календарный учебный график

1. Начало учебного года 02.09.2014 г.

2. Окончание учебного года:

в 1,9,11 классах – 22 мая

во 2-8 классах – 30 мая

3. Начало учебных занятий: 1-4, 5-11 классы - 8.00 час.

4. Окончание учебных занятий

1 класс: в I четверти – 12.15 час; II – 12.35 III и IV четвертях – 13.35 час;

4 -9классы– 12.45, 13.40 час; 10-11 классы – 13.40-14.40 час.

5. Сменность занятий: Занятия проводятся в две смены

6. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2- 8,10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели

7. Режим работы школы

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-дневная рабочая неделя

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.14	31.10.2014	9 недель
2 четверть	10.11.2014	29.12.2014	7 недель
3 четверть	12.01.2015	21.03.2015	10 недель
4 четверть	31.03.15	30.05.15	9 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	01.11.2014	09.11.2014	9 дней
Зимние	30.12.2014	11.01.2015	13 дней
Весенние	23.03.2015	30.03.2015	8 дней
Летние	31.05.2015	31.08.2015	93 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с **9.02.15 г. по 15.02.15 г.**

9. Продолжительность уроков

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 45 минут.

2-11класс – 45 минут

10. Продолжительность перемен

1 класс

2-11 классы

3 перемена- 20 минут

1 перемена - 10 минут

4 перемена- 20 минут

2 перемена - 10 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 20 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 20 минут

11. Расписание звонков

1-ый класс

4-9 классы

2-3 классы

I четверть:

1 урок 8.00–8.45

12.00-12.45

2 урок 8.55-9.40

12.55-13.40

1 урок 8.00-8.35

3 урок 9.50-10.35

14.00-14.45

2 урок 8.55-9.30

4 урок 10.55-11.40

14.55-15.40

3 урок 9.40-10.15

5 урок – 12.00-12.45

15.50-16.35

4 урок 10.25-11.00

6 урок – 12.55-13.40

7 урок- 14.00-14.45

II четверть

1 урок 8.00-8.35

2 урок 8.55-9.30

3 урок 9.50-10.25

4 урок 10.55-11.30

III, IV четверти:

1 урок 8.00–8.45

2 урок 8.55-9.40

3 урок 9.50-10.35

4 урок 10.55-11.40

12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8,10) в форме итоговых контрольных и тестовых работ проводится с 15 по 24 мая 2015 года без прекращения общеобразовательного процесса.

13. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

4. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-6 классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 7 — 11 классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же спецкурсами.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Гармония», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2014-2015 учебном году реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Особенности обучения на ступени основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы Экология, ОЗОЖ, ОБЖ как обязательные для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «География» (6 кл.), «Биология» (6 кл.), «Технология» (8-9 кл.).

Организация предпрофильной подготовки

В 9-х классах 3 часа школьного компонента переданы для организации предпрофильной подготовки учащихся: элективный курс по русскому языку «Краткость-сестра таланта» (12 часов) автор Никиточкина М.А. с целью развития владения разными видами речевой деятельности, элективный курс по русскому языку «Средства и приемы выразительной речи» (12 часов) автор Воронина И.В. с целью расширения и углубления знаний о законах языка, художественно-выразительных средствах языка, элективный курс по химии «Решение задач по химии повышенного уровня» (8 часов) автор Ширшина Н.В. с целью формирования знаний по данному разделу предмета; элективный курс по физике «Электрические помощники в быту» (10 часов) автор Боровик О.П. с целью расширения знаний по современным бытовым электроприборам, элективный курс по физике «Механика в задачах» (10 часов) автор Козырева Н.А. с целью углубления знаний по теме «Механика»; элективный курс по биологии «Генетика открывает тайны» (8 часов) автор Семенова Н.Н. с целью расширения знаний по данной теме; элективный курс по географии «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по географии» (10 часов) автор Бычкунова Е.Б. с целью подготовки учащихся к выполнению практической части ОГЭ; элективный курс по математике «Об уравнениях и системах уравнений высшей степени» (10 часов) автор Даволова Н.В. с целью расширения знаний по данной теме; элективный курс по математике «Введение в теорию вероятностей» (10 часов) автор Дихтярь М.Б. с целью подготовки к ГИА, курс психолого-педагогического сопровождения «Учимся договариваться» (8 часов) автор Еськина Е.С. и информационный курс «У тебя есть выбор» (8 часов) автор Еремина Е.А. с целью психологической и педагогической помощи в выборе профиля. Данные элективные курсы утверждены приказом Министерства образования Саратовской области №8513 от 26.09.2012 года.

Внеучебная деятельность уровне основного общего образования реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное(секция по волейболу для девочек «Олимпия», секция по волейболу для юношей «Колос», кружок «Белая ладья»), художественно-эстетическое(театральная студия «Я-артист», студия «Акварелька», кружок «Веселые нотки»), научно-познавательное(кружок «Математика и здоровье», кружок «Физика вокруг нас», предметный кружок «Задачи бывают разными», предметный кружок по русскому языку «ГИАшка», работа НОУ, предметные олимпиады), военно-патриотическое(кружок «Юный пожарник», «Занимательное краеведение»), общественно полезная деятельность(кружок «Юный журналист»)

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

Учебный план 10-11 классов реализует профильное обучение(физико-химический профиль)

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:
 10 класс(физико-химический профиль) – элективный курс по русскому языку «Практическая стилистика. Лексика»(1 час) автор Сторожева Т.Ю. с целью ознакомления и отработки норм русского литературного языка; элективный курс по биологии «Решение задач по основам генетики»(1 час) автор Жарких Н.Н. с целью углубления знаний по данной теме и отработке навыков решения задач, элективный курс по физике «Методы решения физических задач» (1 час) авторы Орлов В.А., Сауров Ю.А. с целью расширения знаний учащихся по данной теме и подготовки к ЕГЭ.

11 класс(физико-химический профиль) - элективный курс по химии «Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии» (1 час) автор Шишкина И.Ю. с целью отработки навыков решения расчетных задач; элективный курс по литературе «Сквозные темы русской литературы»(1 час) автор Юнг Е.Л. с целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по литературе в форме сочинения; элективный курс по биологии «Почему мы не похожи друг на друга?»(1 час) автор Барякина Т.В. с целью расширения знаний по генетике.

Внеучебная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное(спортивная секция по волейболу для юношей «Колос», кружок «Белая ладья»), художественно-эстетическое(кружок «Веселые нотки»), научно-познавательное (предметный кружок по математике «ЕГЭшка», работа НОУ, научные конференции, олимпиады, конкурсы), военно-патриотическое (гражданско-правовое проектирование), проектная деятельность (работа НОУ)

5. Результаты образовательной деятельности

5.1. Анализ контроля успеваемости учащихся за три учебных года

Все го обу чаю щи хся	Око нчи ли год на « 5»	Око нчи ли год на «4» и	Оста влен ы на повто рный курс обуче	Усл овн ый пер ево д	Все го обу чаю щи хся (на	Окон чили год на « 5»	Окон чили год на «4» и «5»	Оста влен ы на повто рный курс обуче	Усло вный пере вод	Все го обу чаю щи хся (на	Око нчи ли год на « 5»	Окон чили год на «4» и «5»	Оста влен ы на повто рный курс обуче	Услов ный перев од
--------------------------------------	---------------------------------------	---	--	-------------------------------------	---	--------------------------------	---	--	-----------------------------	---	---------------------------------------	---	--	-----------------------------

(на кон ец год а)	«5» ния				кон ец год а)	ния				кон ец год а)	ния			
	2012 - 2013					2013 - 2014					2014 - 2015			
	%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
241	10	37	0	1	232	14	42	0	1	245	12	42	0	0

Качество обучения в школе – 54.5%, успеваемость - 99%.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Кол-во учащихся	241	232	245
На «5»	23	30	27
На «4» и «5»	86	90	93
С одной «3»	5	12	13
Качество обучения	50	57,4	54,5
успеваемость	100	99	99

5.2. Успеваемость учащихся в течении года

Классы	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний	% успеваемости	% качества знаний
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	99	72	99	68	99	64	99	73	99	77
3	100	79	100	79	100	73	100	79	100	79
4	100	42	100	42	100	46	100	43	100	43
5а	100	38	100	62	100	46	100	62	100	62
5б	100	23	100	31	100	31	100	38	100	31
6а	100	43	100	43	100	41	100	43	100	43
6б	100	38	100	62	100	46	100	62	100	62
7а	100	69	100	69	100	69	100	56	100	69
7б	100	19	100	25	100	25	100	25	100	25
8	100	42	100	42	100	50	100	42	100	50
9а	100	43	100	50	100	54	100	69	100	69
9б	100	21	100	26	100	26	100	26	100	26
10	-		100	40	-		100	56	100	56
11	-		100	20	-		100	27	100	40
Итого	99	43,6	99	45	99	57	99	47,4	99	54,5

5.3. Результаты анализа проведенных за год работ по русскому языку и математике

Математика

параллель	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
2 класс	63	
3 класс	62	-
4-е классы	66,5	73
5-е классы	36,5	58,5

6-е классы	25	61
7 класс	50	57
8-е классы	35.5	65
9-е классы	22	43
10 класс	0	50
11 класс	38	-

Русский язык

параллель	%качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
3-и классы	73,5	87,5
4 класс	68	57
5-е классы	39	42
6 класс	35	48
7-е классы	23	16,5
8-е классы	43,5	42,5
9класс	29	12
10 класс	11	25
11 класс	38	47

Из представленных таблиц видно, что по русскому языку произошло увеличение качества знаний в 3, 5, 6, 10, 11 классах, снижение в 4, 7, 8, 9 классах. По математике увеличение качества знаний произошло в 4, 5, 6, 7, 9 классах, снижение- в 3, 8, 10, 11 классах. Снижение качества знаний в 10-11 классах по математике связано с усложнением программы по этому предмету, снижение качества знаний в 7-х классах по русскому языку объясняется тем, что в данном классе произошло усложнение учебного материала.

5.4. Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе по предметам

Количество классов	1
Количество учащихся	8
Количество медалей	1 (федеральная)
Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	7 (87%)
Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	0
Количество учащихся сдававших в щадящем режиме	0
Количество учащихся прошедших аттестацию досрочно	0
Количество учащихся, которые будут проходить в дополнительные сроки	0
Количество учащихся, получивших аттестат	8 (100%)
Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11 класса

Предмет	Кол-во учащихся	%
Физика	6	75
Химия	2	25
Биология	4	50
История	1	12,5
Обществознание	5	62,5

Средний балл результатов ЕГЭ по предметам

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели миним. порог	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону	Миним балл по школе	Максим. балл по школе
Русский язык	8	0	66	63,6	66	36	82
Математ (баз.)	8	0	4,1			3	5
Математ (проф.)	8	4	33,3	39,9	46	5	64
Физика	6	0	45,3	47,5	51	36	55
Химия	2	0	54	49	57	40	68
Биология	4	2	42,8	48,2	54	27	66
История	1	0	60	45,4	48	60	60
Обществознание	5	0	51,4	53,5	56	44	57

Средний балл ЕГЭ по школе – 50,4

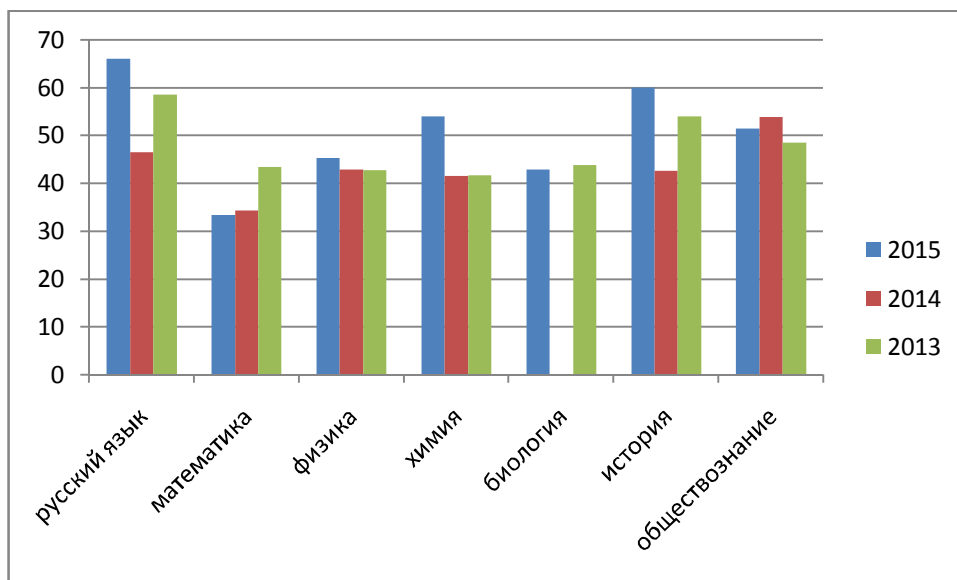
Средний балл по району – 51,5

Средний балл по региону – 60,9

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта по русскому языку, математике, истории, химии, физики, обществознанию. По данным предметам нет, не преодолевших минимальный порог;
- средний балл **выше** районного по русскому языку (на 2,4 балла), по истории (на 14,6 балла), по химии (на 5 баллов)
- средний балл **ниже** районного по биологии (на 5,4 баллов), по физике (на 2,2 балла), по обществознанию (на 2,1 балла), по математике профильной (на 6,6 баллов)
- средний балл **равен областному** по русскому языку
- наибольший процент не сдавших экзамен по биологии - 50%, по математике профильной – 50%.

Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ за последние 3 года



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку на 19,6 баллов, по физике на 2,5 баллов, по химии на 6,5 баллов, история на 17,5 балла (в сравнении с 2013 учебным годом на 6 баллов).

По всем остальным предметам произошло снижение, особенно большое по математике на 9,9 баллов по сравнению с 2013 годом, по биологии на 1 балл, по обществознанию на 2,4 балла.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Итоги ОГЭ в 9 классах

	2014-2015	2013-2014	2012-2013
Кол-во выпускников 9 классов	33	26	19
Допущены к аттестации	33	26	19
Получили аттестат с отличием	1	0	0
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Качество знаний	31,4	27	85
Успеваемость	84,2	96,6	100

Из приведенных выше данных видно, что качество знаний выпускников в этом учебном году понизилась на 4,4 % по сравнению с прошлым учебным годом и на 53,6% по сравнению с 2013 годом. Успеваемость понизилась на 12,4 %.

Наиболее выбираемые предметы

Класс	Количество учащихся	физика	биология	химия
9	31+2	19	4	20

Сравнительный анализ:

2012-2013 уч.год - физика, химия, обществознание

2013-2014 уч.год - физика, химия, биология

2014-2015 уч.год - физика, химия, биология

Освоение обучающимися образовательных стандартов так же можно проследить по результатам обучения выпускников по двум основным предметам – русскому языку и математике:

№	Предмет	Кол-во уч-ся	2012-2013		Кол-во уч-ся	2013-2014		Кол-во уч-ся	2014-2015	
			% успеваемо-сти	% качества знаний		% успеваемо-сти	% качества знаний		% успеваемо-сти	% качества знаний
1.	Русский язык	19	100%	63%	26	100%	77%	33	100%	60%
2.	Математика	19	100%	89%	26	100%	4%	33	100%	18%

Результаты ГИА по русскому языку и математике в 2015 г.

Предмет	Класс	Всего сдали экзамен	Получили на экзамене				успеваемо-сть	качество знаний	%соответс-вия
			5	4	3	2			
Русский язык									
Гуторова Л.А.	9а, 9б	31	9	10	12	0	100%	61	48%
Давлетова Л.А.	9	2	0	1	1	0	100%	50	50%
Итого:	3	33	9	11	13	0	100%	60	49%
Математика									
Лепехина Н.П.	9а	15	0	4	11	0	100	26	40%
Звягинцева Л.А.	9б	16	0	1	15	0	100	6	56
Деркач О.В.	9	2	0	1	1	0	100	50	50
Итого:	3	33	0	6	27	0	100	18	48

Анализ результатов выполнения работ показал, что все обучающихся справились с работой по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания. Обучающиеся овладели умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею.

Лучшие результаты показали – Абдусаттарова Алина, Лебедева Юлия, Ролина Наталья, Туралиева Адима, Зайцева Юлия.

Несмотря на это сравнению с прошлым годом качество знаний уменьшилось на 17%, что говорит о недостаточном уровне проделанной работе по подготовке к ГИА.

На экзамене по математике самыми трудными оказались задания из модуля «Геометрия», наиболее лёгким оказался модуль «Алгебра». Лучшие результаты показали – Зайцева Юлия, Будяк Юлия. Качество знаний составило 18%, что выше на 16 % по сравнению с прошлым годом.

Результаты ГИА по предметам по выбору

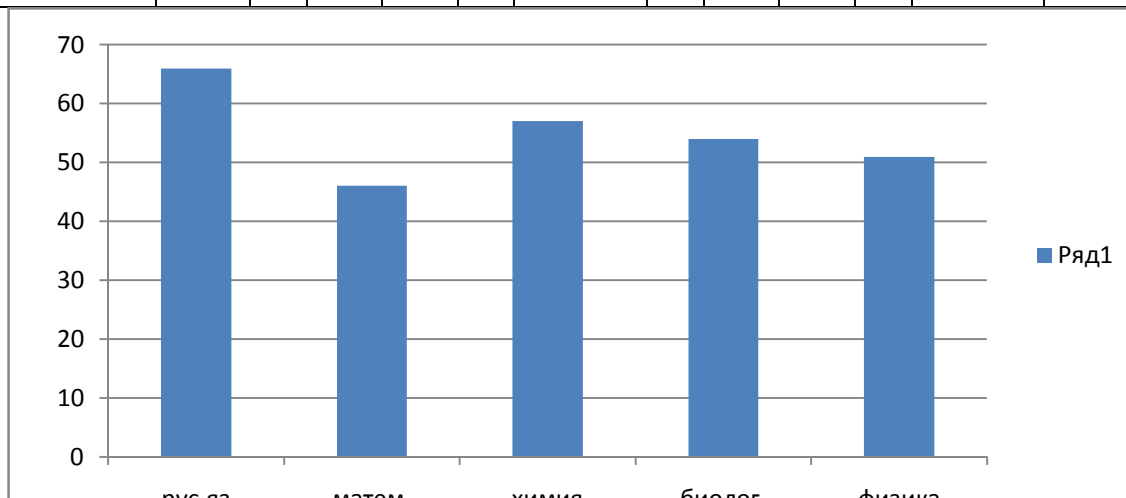
Предмет	Класс	Всего сдали экзамен	Получили на экзамене				успешность	качество	%соответствия
			5	4	3	2			
Физика									
Звягинцева Л.А.	9аб	19	6	9	4	0	100%	79%	37
Биология									
Бельченко Г.Н.	9аб	4	0	0	2	2	50%	0	25
Химия									
Рожкова Л.В.	9аб	20	0	0	11	9	55%	0	0

Из приведенной таблицы видно, что результаты государственной итоговой аттестации частично не соответствуют итогам промежуточной аттестации.

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во учащихся	Годовые отметки					Экзаменационные отметки					%соответствия	%повышения	%понижения
		5	4	3	2	Кач-во знаний	5	4	3	2	Кач-во знаний			
Рус. яз.	33	1	14	18	0	45%	9	11	13	0	60%	49	42	9

Матем.	33	3	16	14	0	57%	0	6	27	0	18%	48	3	49
Физика	19	7	11	1	0	94%	6	9	4	0	79%	37	26	37
Химия	20	2	13	5	0	75%	0	0	11	9	0	0	0	100
Биолог	4	0	2	2	0	50%	0	0	2	2	0	25	0	75



Из приведенной статистики видно, что обучающиеся частично подтвердили годовые отметки. Имеется группа детей, у которых экзаменационная отметка оказалась выше, чем годовая. По русскому языку таких детей 14 чел (42%). Также у 3 (9%) обучающихся годовые отметки оказались завышены по сравнению с экзаменационными.

Сравнительная таблица результатов по предметам школа – район- регион

№	предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону
1	Русский язык	76,9	74,1	79
2	Математика	34,7	36,6	43
3	Физика	67,7	48,4	59
4	Химия	29,8	42,4	60
5	Биология	35,8	45,6	58

Средний балл ОГЭ по школе – 48,9

Средний балл по району – 52,4

Средний балл по региону – 62,9

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта по русскому языку, математике, физики. По данным предметам нет, не преодолевших минимальный порог;

- средний балл **выше** районного по русскому языку (на 2,8 балла), по физике (на 19,3 балла).
- средний балл **ниже** районного по математике (на 1,9 балла), биологии (на 10,2 баллов), по химии (на 13,6 баллов)
- средний балл **выше областного** по физике
- наибольший процент не сдавших экзамен по химии - 45%, по биологии – 50%.

5.5. Сведения о продолжении обучения выпускников в 2014-2015 г.

Кол-во выпускников	Всего	ВУЗ	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	33	0	3	17 (бюджет)	0	13
11 класс	8	5 1-коммер 4-бюджет	0	3 (бюджет)	1	0

5.6. Мониторинг количества победителей и призеров в районных предметных олимпиадах

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
русский язык	3	1	1
математика	1	1	0
физика	2	3	3
химия	0	0	0
биология	0	0	1
география	4	2	3
обществознание	0	1	0
история	0	0	0
английский язык	1	1	0
литература	1	1	1
информатика	0	0	0
экология	2	1	1
право	0	0	1
Итого	14	11	11

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2014-2015 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников в всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников в всего	Заняли места
Русский язык и литературное чтение	12	5	5	1	-	-
Математика	13	6	6	2	-	-
Окружающий мир	10	4	4	0	-	-

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано не в полном объеме. На конец 2014-2015 уч.года имеются вакансии: учителя русского языка, математики, физической культуры, ИЗО, технологии.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив школы состоит из 24 педагогов, из них:

- высшей категории - 10 учителей (41%)
- первая категория - 8 учителей (33 %)
- соответствие – 3 педагога
- не имеют категории – 3 педагога.

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Всего учителей	22	24
Высшая кв. категория	40%	41%
1 кв. категория	33%	33%
2 кв. категория	4%	0%
соответствие	4%	12%
Без категории	17%	12%

предметы	Общее число педагогических и руководящих работников	Всего имеют категорию					Получили/подтв. категорию в 14-15		
		высшая	1	2	Без кат	Соотв.	Высшая	1	Соответ
Рус. яз. и литер.	3	3					3		
Начальные классы	4	2	2						
Математ., инфор.	2	2							
Физика	1	1					1		
Биол, эколог, хим	2		1		1				
География	1		1						
История, обществ.	1		1					1	
Английский язык	2		1			1		1	1
ИЗО технология	1				1				
Физкультура ОБЖ	1		1					1	
Музыка	1	1							
Воспитатели	2				1	1			1
Библиотекарь	1					1			1
Руководители ОО	2	1	1				1	1	
Итого	24	10	8	0	3	3	5	4	3

Педагогический стаж работников:

- менее 2 лет – 1 учитель (4%),
- от 2 до 5 – 2 учителей (8%),
- от 5 до 10 лет – 1 учитель (4%),
- от 10 до 20 лет – 4 учителей (16%),

- свыше 20 лет – 14 учителей (68%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

4 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог - значок “Отличник народного просвещения”

9 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области

Около 30% учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации. в 2014-2015 учебном году – 4 человека.

Образование:

Высшее -20 (83%)

Средне-специальное – 4 (17%)

6.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических кафедр и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательным программам, ОУ на 100% укомплектовано учебно-методической литературой.

В школе имеется собственная библиотека (без читального зал), в котором имеется 1 ноутбук для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки школы и филиала составляет 7253 экз., в т.ч. школьных учебников – 5541 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

6.3. Материально-техническая база.

Для занятий в школе используется 16 учебных кабинетов, в том числе: стандартный оборудованный кабинет химии, физики, математики, английского языка, истории, русского языка, биологии, географии, ИЗО, технологии, начальных классов, зал для занятий спортом, кабинет ГПД, кабинет информатики на 21 компьютер. Библиотека, кабинет директора и два кабинета заместителей директора оборудованы компьютерами.

Для учебно-воспитательного процесса используются:

лаборатории (физики и химии),

спортивная площадка,

стадион,

медицинский кабинет,

библиотека,

столовая.

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
Компьютеры	37
Модем	2
Сканер	3
Принтер струйный	1
Лазерный принтер	4
Мультимедийный проектор	11
Ксерокс	2
Телевизор	3
Видеомагнитофон	4
DVD- плеер	3
Магнитофон	4
Интерактивная доска	8
Графопроектор	2
Музыкальный центр	2

В школе имеется автобус ПАЗ 320553-70 для осуществления подвоза учащихся из п. Лесной и с. Сокорная Балка.

6.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Бюджетное финансирование в 2014-2015 учебном году составило **18113104** рублей. Внебюджетные средства складывались из спонсорских средств. Спонсорские средства составили **8000** рублей.

Направления использования спонсорских средств, следующее:
- косметический ремонт актового зала, коридоров 1 и 2 этажа.

6.5. Организация питания.

Организовано питание для всех учащихся школы. В 2014 – 2015 уч.году школьники получали горячее питание:

2-х разовое – это начальная школа – 80 чел (1 раз – школьное молоко, обогащенное школьное молоко микроэлементами, 2 раз – питание в школьной столовой)

Учащиеся среднего и старшего звена питаются 1 раз.

В среднем в день получают льготное питание: мо- 61 чел, многодетные – 16 чел, опекаемые – 1, дети-инвалиды-1.

В среднем за день льготное питание в день, включая льготников, что составляет $79/\text{всего учащихся} * 100\% =$

В среднем за день питаются 160-180 чел в день, включая льготников, что составляет $160/\text{всего учащихся} * 100\% =$ или $180/\text{всего учащихся} * 100\% =$

Составлено 10 – дневное меню для питания учащихся.

Обед в столовой за 10 дней в среднем стоит – 24 руб.

Материальная база: столовая на 70 посадочных мест, находится на балансе школы, имеется буфет, имеется электрооборудование (холодильника -2, морозильная камера – 1, электроводонагреватель –1, электроплита с духовым шкафом,

микроволновая печь). Питание осуществляется за счет бюджета – 19,2%, родительских средств – 71,8%.

6.6. Обеспечение безопасности.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- имеется нормативно- правовая база по безопасности;
- организован пропускной режим;
- имеется автономная пожарная сигнализация;
- разработаны инструкции по безопасности;
- персонал регулярно проходит обучение в области охраны труда и ТБ;
- регулярно проводятся инструктажи по безопасности как плановые, так и внеплановые;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- проводится месячник по ЧС (сентябрь).

7. Воспитательная работа

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа школы охватывала весь педагогический процесс и реализовывалась через три составляющие: процесс обучения, внеклассную и внеурочную деятельность. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: создание единого воспитательного пространства для успешного развития личностного роста каждого обучающегося, способного к жизненному самоопределению и самосовершенствованию.

Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся во внеурочную занятость; воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами, деятельность школьного Научного общества, участие в конкурсах различного уровня; организация досуга детей по методике коллективной творческой деятельности (КТД), занятость в работе школьного самоуправления и проектная деятельность.

Социокультурную среду МОУ «СОШ п. Учебный» в 2014-2015 уч. г. составили управление образования (г. Ершов);

Районное собрание депутатов;

Окружные администрации (п. Учебный и с. Нов. Краснянка);

СДК с. Нов. Краснянка;

РДК г. Ершов;

ГДК г. Ершов;

ФОК «Дельфин»;

Районное общество детей в ограниченных возможностями;

Детский сад п. Учебный;

Детский сад с. Нов. Краснянка

Библиотека п. Учебный;

Библиотека с. Нов. Краснянка;

Центральная районная библиотека (г. Ершов);

Реабилитационный центр «Радуга» (г. Ершов);
 ЦСОН (г. Ершов);
 Совет ветеранов (п. Учебный и г. Ершов);
 ДЮСШ (г. Ершов);
 РОВД (г. Ершов);
 Общественная приемная депутата Н.В.Панкова;
 Ершовский военный комиссариат;
 Ершовский Центр занятости населения;
 Редакция районной газеты «Степной край»;
 - ДДТ (г. Ершов);
 ЛОВД (г. Ершов),
 Пожарная часть (г.Ершов);
 всего 25 организаций.

Данные общественные объединения и организации оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (благотворительная деятельность, экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, фестивали и т.д.)

Воспитательная работа проводилась согласно программам духовно-нравственного, экологического, воспитания и социализации обучающихся; школьному плану воспитательной работы, приказам УО и положениями по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся на ступени НОО разработана в соответствии с требованиями Закона РФ от 27.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Концепции УМК «Гармония».

Вся воспитательная работа была направлена на формирование в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире и реализовывалась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общекультурное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Общеинтеллектуальное

В начале учебного года был определен круг общешкольных дел и мероприятий, который включал в себя следующие дела:

Время проведения	Мероприятие
Сентябрь	Праздник «День знаний»; День здоровья
Октябрь	День учителя, праздник День ученика, посвящения в первоклассники; участие в Дне самоуправления; Праздник осени

Ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню матери;
Декабрь	День героя, Акция «Мастерская Деда Мороза», Новогодние праздники
Январь	Рождественские посиделки
Февраль	Месячник героико-патриотической работы (по плану)
Март	Праздники, посвященные мамам, дню 8 марта; Месячник экологического воспитания
Апрель	Участие в НОУ «Первые шаги в науке», Акция «С тобой, Россия!», Муниципальная акция «Часовой у знамени Победы», фестиваль семейной солдатской песни.
Май	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы (по особому плану)

Наряду с программой духовно-нравственного воспитания реализовывалась программа экологического воспитания, профилактики правонарушений, программа внеурочной деятельности.

Программа воспитания и социализации обучающихся 5-11 классов была направлена на реализацию следующих задач:

-задачи в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию;
- укрепление нравственности;
- формирование основ морали;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести);

- задачи в области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности и другие;

Задачи в области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Программа реализовывалась по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание;
2. Социальное
3. Общекультурное, культуротворческое и эстетическое;
4. Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание

Основная работа школы этом учебном году конечно же была направлена на реализацию проекта «Равнение на Победу!», в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла

Школьный Конкурс рисунков «Военная техника»

Муниципальный Конкурс проектов «Люди фронтового поколения»

Муниципальная акция «Ветеран живет рядом»

Муниципальная акция «Часовой у знамени Победы»

Единый классный час «Победе посвящается»...

Городская линейка «Служу Отечеству», городская игра «Зарница», Проект «Бессмертный полк»

Еженедельный отчет о мероприятиях, проводимых классными руководителями с детьми.

Региональный конкурс сочинений «Победа ковалась в каждой семье»

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию было проведено много спортивных мероприятий, в которых команды наших учеников под руководством Васильчева Н.А. показали высокий уровень подготовки по разным видам спорта.

По итогам прошедшего учебного года следует отметить повышение активности педагогов и обучающихся в участии в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Взаимодействие педагогов, родителей и учащихся непосредственно определяет успешность учебно-воспитательного процесса. Классные руководители организуют совместный досуг детей и родителей и успешное семейное участие в творческих конкурсах различных уровней;

Работа с родителями традиционно была построена на двух уровнях – общешкольном и классном. Систематически действует родительский лекторий. Успешно проведены с использованием ИКТ общешкольные собрания «Воспитание в семье» (16.10.14) и «Уроки нравственности». (04.02.2015) с привлечением представителей ОМВД, священнослужителя ершовского храма, центра социальной защиты населения. В организации и проведении собраний были задействованы администрация школы, председатель школьного родительского комитета, социальный педагог Ларина Е.З., старшая вожатая. Родительский комитет активно участвовал в решении текущих вопросов:

О сохранности учебников учащихся 1-11 кл.

Об организации питания учащихся.

О проведении школьного конкурса «Ученик года – 2015».

Техника безопасности на дорогах и водоемах, транспорте, при проведении массовых мероприятий

Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей группы «риска».

Организация новогодних мероприятий в школе. ТБ.

Организация занятости учащихся в период зимних каникул.

О проведении Дня открытых дверей.

О мерах по предупреждению правонарушений учащихся в весенне-летний период.

Итоги контроля за посещаемостью занятий в 1-11 кл.

Организация летней трудовой практики в 5-8, 10 классах.

Требования к организации походов, экскурсий.

О проведении ремонта школы

Следует отметить, что повысился уровень активности родителей и их заинтересованность делами класса, школы. Об этом говорит посещаемости родительских собраний (согласно регистрации в Дневниках классных руководителей): в 2012-2013 уч.г. - 30-48% ,

в 2013-2014 уч.г. – 65,3% ,

в 2014-2015 уч.г. – 67%

В течение года использовались разнообразные формы работы с родителями (круглый стол, практикум, семейный клуб, просмотр и обсуждение фильма, вечер отдыха) Но в основной массе преобладает все таки традиционная форма работы с родителями – собрание. В целях повышения эффективности работы с родителями классным руководителям рекомендовано обратить внимание в 2015-2016 уч.г. на использование разнообразных форм работы с родителями и учесть это при составлении плана работы на новый учебный год.

Уровень воспитанности обучающихся нашей школы довольно высок, что отражено в Дневниках классных руководителей.

Работа органов самоуправления является неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников. Этому способствовали традиционные выборы Президента детской организации и Председателя Ученического Совета (декабрь, 2014 г.). Процедура выборов президента была максимально приближена к реальной и стала деловой игрой для учащихся 5-11 кл и педагогов. Было осуществлено коллективное планирование дел в классах и школе. Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует проведение еженедельных планерок лидеров, наличие постоянных и временных поручений в классах и школе, участие в организации мероприятий по различным направлениям: спортивных (соревнования по шашкам, игры с детьми начальной школы на переменах, спортивные соревнования, Школьный турслет, Малые Олимпийские игры), экологических (операции «Школьный дом – зеленый дом», «Школьный дом – уютный дом», акция «Чистодвор», участие в районном конкурсе экологических агитбригад, где наша ученики в прошедшем учебном году уверенно стали победителями под руководством Лидии Николаевны Малогиной, руководителя д/о «Я артист») и досуговых (День ученика – праздники и дискотека, вечер ко Дню влюбленных, Школьный фестиваль). Представители добровольной детской общественной организации «Республика Мальчишек и Девчонок» являются активными участниками заседаний районной детской организации «Родник» в ДДТ г.Ершов, под руководством старшей вожатой Илларионовой Л.А. регулярно выезжают с отчетами о проделанной работе в дни каникул.

Подводя итоги работы органов школьного самоуправления, следует назвать нерешенные проблемы:

организация работы с лидерами детских активов – учеба актива

нерегулярное посещение планерок для лидеров учащимися

Бесспорно, любовь и забота о школе воспитывают школьный патриотизм, гордость за свое образовательное учреждение. Это вновь должно стать целью воспитательной работы на 2015-2016 уч.г.

Участие детей в организации дел определяется их возрастными особенностями, и интересами. Именно самоуправление внутри классного и школьного коллективов позволяет каждому ученику проявить себя, ощутить свою нужность для класса, школы. Мониторинг занятости учащихся в работе органов самоуправления показал, что такой шанс для личностного роста был предоставлен всем учащимся, посещающим занятия в школе (кроме находящихся на индивидуальном обучении)

Интеллектуальное развитие учащихся и формирование их творческих способностей стало одним из направлений ВР в прошедшем учебном году. Администрация и педагоги продолжили работу школьного Научного общества

«Мысль» по теме «Я голову пред ним склоняю снова, его величество, родное наше слово». Проекты, защищенные на итоговой школьной конференции НОУ «Мысль», соответствовали всем требованиям, предъявляемые к проектной деятельности учащихся.

Группа учителей и обучающихся нашей школы успешно выступила на международном молодежном форуме, организованном СГАУ, на муниципальной научно-практической конференции «От гипотезы –к открытию»

Индивидуальную работу с талантливыми и одаренными учащимися осуществляли Ларина Е.З., руководитель кружка «Акварелька» (участие в конкурсах рисунков и творческих работ на школьном, районном уровне, наличие призовых мест), Илларионова Л.А., учитель ИЗО (участие в муниципальных конкурсах рисунков, победа во всероссийском творческом конкурсе рисунков) Лихова Н.В. учитель музыки, руководитель детского творческого объединения с образовательной программой «Веселые нотки» (участие в вокальных конкурсах школьного, районного уровня, наличие призовых мест), Малогина Л.Н., учитель начальных классов (участие в конкурсах рисунков, творческих и исследовательских работ на школьном, районном и областном уровне, наличие призовых мест), Татаренко Н.С., учитель начальных классов (семейное участие в конкурсах творческих работ школьного, районного, областного и всероссийского уровня, наличие призовых мест)

Учитель физкультуры и руководитель спортивных детских объединений с образовательными программами Васильчев Н.А. эффективно проводил внеклассную спортивную работу среди учащихся 8-11 кл.. Их награды - призовые 1, 2, 3 места школьной команды в районных соревнованиях по волейболу, участие в составе районной команды в зональных соревнованиях по волейболу среди юношей и другие победы.

Дополнительное образование.

Важным звеном в воспитательной работе является система дополнительного образования. В 2014-15 учебном году на базе школы была организована работа 9 кружков.

Руководителями кружков были составлены программы работы, которые в течение учебного года были успешно реализованы. Всего в школе в 5-11 классах занято ДО 84 % учащихся

В этом учебном году более полным стало использование электронных возможностей школы. Выпусков школьной газеты стало больше, газета «Школьный звонок» стала победителем не только муниципального конкурса, но и всероссийского, это конечно же заслуга не только детей, но и руководителя кружка «Юный журналист» Гуторовой Л.А. Педагоги дополнительного образования Звягинцева Л.А., Татаренко Н.С. со своими подопечными проучаствовали в конкурсах по тематике своего кружка и заняли призовые места на региональном и всероссийском уровнях.

Результативность работы педагогов школы и обучающихся в содружестве с родителями:

- 1.Муниципальный конкурс народной песни и танца «Все народы в гости к нам» - 1 место.
- 2.Муниципальная линейка «Служу отечеству» - 1 место.

3. Городской конкурс патриотической песни – 2 место
4. Городские соревнования по плаванию – 1 место
5. Муниципальный конкурс бального танца – 2 место
6. Открытое первенство по футболу МОУ ДОД ДЮСШ г. Ершова – 1 место
7. Муниципальные соревнования по волейболу (девушки) – 1 место
8. Муниципальный конкурс рисунков «Выборы глазами детей» - 1 место
9. Муниципальный конкурс школьных газет – 1 место
10. Муниципальный конкурс проектов «Дебют в науке» 1-4 кл – 2 место
11. Межрегиональный конкурс по русскому языку «Белая берега» - 2 место
12. Всероссийский конкурс школьных газет – 1 место
13. Областной конкурс «Здравствуй, физика!» -2 место
14. Областная акция «Юности чистые легкие» 2 место
15. Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ» - 1,2 место
16. Всероссийский конкурс рисунков «Талантоха» - 1, 2 место
17. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Из бисера, сверкающего ярко...»- 1 место

Задачи воспитательной работы на 2015-2016 учебный год:

Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;

Формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции;

Воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны; воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

8. Эффективность методической работы в школе

Методическая работа в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.

В 2014-2015 учебном году коллектив школы начал работу над методической темой: «Развитие инновационной среды школы в условиях современной образовательной политики государства». Работа над данной темой способствует созданию условий для внедрения новых методов, приемов и технологий в практику учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 2014-2015 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: создать организационно-педагогические условия для формирования инновационной образовательной среды средствами внедрения новых методов, приемов и технологий в практику учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Изучить состояние проблемы формирования инновационной образовательной среды и нового подхода к учебно-воспитательной деятельности в педагогической теории и практике общеобразовательной школы.
2. Разработать и апробировать организационно-функциональную структуру модели формирования инновационной образовательной среды школы средствами внедрения новых методов, приемов и технологий в практику учебно-воспитательной работы.
3. Выявить и экспериментально проверить комплекс педагогических условий, обеспечивающих формирование инновационной образовательной среды.
4. Разработать и апробировать систему мониторинга личностных, метапредметных и предметных результатов образования в условиях модели формирования инновационной образовательной среды школы.
5. Разработать параметры оценки эффективности управления процессом формирования инновационной образовательной среды средствами внедрения новых методов, приемов и технологий в практику учебно-воспитательной работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников.

Создание единого информационного образовательного пространства.

Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Методическое сопровождение и поддержка инновационной деятельности и экспериментальной работы.

Методическое сопровождение региональных и муниципальных целевых образовательных программ образования и воспитания.

Организация конкурсов профессионального мастерства и творчества педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

8.1. Работа педагогического совета школы

В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педсовета, что соответствовало плану методической работы. Педагогический совет «Система оценивания планируемых результатов» был подготовлен и проведен творческой группой, показаны мастер-классы, использовался презентационный материал.

Для педагогического совета «Взаимодействие урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования как фактор позитивной социализации учащихся» была проанализирована работа школы по данной теме, выявлены недостатки и определены последующие направления работы школы во внеурочной деятельности.

Педагогический совет «Компетенции личностного самосовершенствования педагога и ученика как необходимость современного человека» был разработан и проведен творческой группой учителей, с использованием презентаций и анализом опыта работы по данной теме.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились с использованием следующих технологий:

работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;

работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
анкетирование учителей;
диагностирование деятельности учителей.

8.2. Работа школьных методических кафедр.

В 2014-2015 учебном году педагоги были объединены в школьные методические кафедры: кафедра «Повышение качества обучения», руководитель Чаленко В.Г. состав: учителя русского языка, английского языка, математики, физики и информатики; кафедра «Здоровьесберегающие технологии в обучении», руководитель Татаренко Н.С., состав: учителя начальных классов, биологии, химии, географии; кафедра «Работа с одаренными детьми», руководитель Ларина Е.З., состав: учителя музыки, изо, истории, физкультуры, технологии.

Главной определяющей данного выбора работы является необходимость повышения качества знаний, сохранение здоровья обучающихся и работа по развитию одаренности детей, а также работа с детьми, имеющими высокую и повышенную мотивацию к обучению.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МК школы, была задача совершенствования педагогического мастерства (профессиональной компетентности), обучение педагогов технологии научно-исследовательской деятельности (работа НОУ), привлечение учащихся средней и старшей школы к научно-исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей работали все методические кафедры школы. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов, входящих в МК, над темами самообразования.

В результате повышения квалификации учителей повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования: игровыми технологиями, портфолио, технологиями групповой деятельности, технологиями развивающего обучения.

В планировании методической работы МК школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МК служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов.

Традиционным видом работы МК являются предметные недели. В прошедшем учебном году было проведено 3 предметные недели. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне, учащиеся приняли активное участие во всех конкурсах и смотрах знаний.

Было спланировано взаимопосещение уроков всех учителей для обмена опытом, что, безусловно, послужило повышению квалификации педагогов школы.

Проведение открытых уроков

Открытые уроки проводились учителями школы в рамках предметных недель, дня открытых дверей, единых методических дней (25.11.2014 «Современные образовательные технологии в аспекте реализации ФГОС. Системно-деятельностный подход», 04.03.2014. «Позитивная социализация учащихся через взаимодействие урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.»). Практически все учителя школы дали открытые уроки. Открытые уроки и мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Данные уроки получили высокую оценку у учителей школы. Учителя, проводившие уроки, награждены сертификатами.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)
МОУ "СОШ п. Учебный Ершовского района Саратовской области
за 2014/15 учебный год**

N п/п	Показатели	МОУ "СОШ п. Учебный" (базовая)	Филиал МОУ "СОШ п. Учебный в п. Полуденный"
I	Образовательная деятельность		
1	Общая численность учащихся	245 человек	19 человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек	8 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человека	11 человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек	0
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	120 чел./ 55%	7чел./ 39%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	77 баллов	24 балла
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	35 баллов	15 баллов
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов	0
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1 б. (баз.) 33 б. (проф)	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 3%	0 человек/0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%	0 человек/0%

12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 ч./13% (баз) 4 ч./50%(проф)	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 чел 0 %
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	0
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./3%	0 человек/0%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 13%	0
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	225 чел./ 92%	20 чел./ 100%
19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 чел./ 27%	0 чел./0 %
a	Регионального уровня	4 чел./ 1%	0 чел./ 0 %
b	Федерального уровня	49 чел./ 20%	0 чел./ 0 %
c	Международного уровня	12 чел./ 5%	0 чел./0 %
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./ 0 %
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 чел./9%	0 чел./ 0 %
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0 %

23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./ 0 %
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека	8 чел.
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./83%	4 чел./ 50 %
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./79%	4 чел./ 50 %
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./17%	3чел./37%
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./17%	3чел./37,3/%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./75%	0 чел./ 0 %
a	Высшая	10 чел./42%	0 чел./0 %
b	Первая	8 чел./33%	0 чел./ 0 %
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
a	До 5 лет	2 чел./8%	1 чел./12,5%
b	Свыше 30 лет	6 чел./25%	4чел./50%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./4%	1чел./12,5%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./33%	4чел.50%

33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./100%	7чел./87,5%
34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./88%	7 чел./87,5%
II	Инфраструктура		
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц	0,25единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5 единиц	40,1 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
a	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
b	С медиатекой	нет	нет
c	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
d	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
e	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	220 чел./90%	18 чел./95%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	889,7 кв.м/3.6 на 1 уч.	775,5кв./40,8 м единиц